

O B S A H

	Strana
Úvod	1
Změna podmínek při přechodu žáků ze 4. do 5. ročníku s porovnáním přechodu z 5. do 6. roč.	4
Způsoby odstraňování potíží při přechodu ze 4. do 5. ročníku	9
Specifické problémy matematiky při přechodu z 1. na 2. stupeň základní školy	15
Vliv rodinného prostředí na přechod ze 4. do 5. ročníku	21
Problém prospěchu v 5. ročníku	25
Názory některých učitelů	28
Některé zkušenosti z upevňování jednoty výchovného působení v rámci školy	35
Závěr	37
Literatura	39