

O B S A H

I.	Úvod	1
II.	Obecné úkoly při uvádění začínajících učitelů do praxe	3
III.	Úkoly v oblasti teorie vyučování a přípravy učitelů s přihlédnutím k podmínkám v Jihočeském kraji	4
IV.	Obsah uvádění a charakteristika osobnosti učitele	6
V.	Požadavky na výchovně v zedělávací práci začínajícího učitele s důrazem na prohlubování komunistické výchovy žáků	9
VI.	Spolupráce uvádějícího a začínající- cího učitele a náměty pro její zkvalitnění	13
VII.	Závěr	16
	Příloha I	18
	Příloha II	21
	Literatura	26