

Úvod	5
Obecné poznámky k hodnocení a klasifikaci jako jevu školské praxe	7
Pojem a podstata hodnocení a klasifikace žáků	8
Klasifikace jako specifická forma hodnocení	10
Objektivita hodnocení	11
Problematika hodnocení a klasifikace ve školní tělesné výchově	15
Vývoj školského hodnocení žáků v tělesné výchově	17
Kritéria klasifikace ve školní tělesné výchově	24
Klasifikační stupnice	26
Frekvence známek z tělesné výchovy a jejich vztah k některým skutečnostem	29
Tělesná výchova bez klasifikace	34
Klasifikace žáka v jednotlivých sportech	37
Atletika	39
Plavání	41
Sportovní gymnastika	42
Sportovní hry	44
Obecná výkonnost	48
Senzomotorický výkon jako předmět hodnocení a klasifikace ve školní tělesné výchově	49
Vztah výkonu a dalších kritérií hodnocení	53
Výkon - měření - hodnocení	55
Rozdíly pojmů "měření" a "hodnocení výkonu"	57
Způsoby měření a hodnocení	58
Hodnocení výkonu s přihlédnutím k různým hlediskům jeho dosahování	62
Výkon a snaha žáka	69
Výkon a kvalita provedení pohybu	71
Školní tělesná výchova a motorické testy	72
Testovací baterie ve školní tělesné výchově	84
Výkonnostní normy ve školní tělesné výchově	87
Hodnocení výkonů z hlediska vlastností motorických testů	91
Vztah volního úsilí a klasifikace	95
Některé pokusy o komplexní hodnocení a klasifikaci žáků	97
Závěr	106