

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Предисловие авторов	4
<i>Глава 1.</i> Постановка задачи определения оптимального момента перехода на статистические методы диагностики	10
1.1. Трудности внедрения статистических методов диагностики	10
1.2. Статистические аспекты определения оптимального момента перехода на статистические методы диагностики	15
1.3. Постановка задачи	18
<i>Глава 2.</i> Общее решение задачи определения момента перехода на статистические методы диагностики	25
2.1. Мартингальная интерпретация обучения систем диагностики как игры с "природой"	25
2.2. Общее решение задачи определения оптимального момента перехода на статистическую диагностику	30
2.2.1. Обратная индукция	30
2.2.2. Монотонный случай	32
2.3. Расширение задачи на непараметрический случай	35
2.3.1. Стратегия непараметрической оценки в общем случае	35
2.3.2. Введение обобщенных распределений	39
<i>Глава 3.</i> Использование сопряженных распределений	42
3.1. Понятие сопряженного распределения	42
3.2. Примеры сопряженных распределений для типовых составляющих историй диагноза	54
3.3. Распространение результатов на непрерывный случай	64
<i>Глава 4.</i> Прикладные вопросы обучения систем диагностики	72
4.1. Численная реализация метода обратной индукции	72
4.2. Приближенный метод решения в случае экспоненциальных распределений истории диагноза	85
4.3. Выбор априорного распределения	95
Заключение	104
Список литературы	106