

Obsah

Předmluva	9
1 Úvod (<i>Sylva Bártlová</i>)	11
2 Metodologie, výběrové soubory, jejich reprezentativnost, charakteristika a zpracování dat (<i>Sylva Bártlová</i>)	15
2.1 Metodologie	15
2.2 Cílové skupiny – výběr a počet respondentů	16
2.3 Zpracování dat	20
2.4 Metodologické omezení výzkumného šetření	21
3 Zdravotní gramotnost dětí ve věku 12–18 let v Jihočeském kraji (<i>Dita Nováková, Alena Machová</i>)	23
3.1 Teoretické vymezení	23
3.2 Zdravotní gramotnost z hlediska zdravotní péče	26
3.3 Zdravotní gramotnost z hlediska podpory zdraví	29
3.4 Schopnost nalézt, pochopit a využít informace	31
3.5 Celková zdravotní gramotnost	33
3.6 Závěr	35
4 Zdravotní gramotnost dospělé populace Jihočeského kraje (<i>Jiří Kaas, David Kimmer, Radka Šulistová, Věra Stasková</i>)	37
4.1 Dospělá populace	37
4.2 Úroveň zdraví a životní styl	38
4.3 Schopnost nalézt, pochopit a využít informace	41
4.3.1 Schopnost nalézt informace	41
4.3.2 Schopnost pochopit informace	44
4.3.3 Schopnost posoudit a využít informace	47
4.4 Celková zdravotní gramotnost a její vztah k vybraným ukazatelům	48
4.5 Závěr	51
5 Zdravotní gramotnost u seniorů Jihočeského kraje (<i>Hana Hajduchová</i>) ...	53
5.1 Zdravotní gramotnost seniorů a její vztah k vybraným ukazatelům	53
5.2 Zdravotní gramotnost seniorů a její vliv na zdraví a čerpání zdravotních služeb	56
5.2.1 Souvislost mezi zdravotní gramotností a subjektivně pocíťovaným zdravotním stavem	56
5.2.2 Souvislost mezi zdravotní gramotností a dlouhodobou nemocí – chronickým onemocněním a vlivem zdravotních problémů na aktivity	57
5.2.3 Souvislost mezi zdravotní gramotností a čerpáním zdravotních služeb	58

5.3	Zdravotní gramotnost z hlediska prevence nemocí v seniorské populaci	60
5.4	Zdraví ve stáří a podpora zdraví	62
5.5	Vztah zdravotní gramotnosti a eHEALTH	64
5.6	Závěr	66
6	Zdravotní gramotnost chudých (u občanů pod hranicí chudoby) <i>(Zuzana Řimnáčová)</i>	69
6.1	Teoretická východiska	69
6.1.1	Měření hranice chudoby	70
6.1.2	Chudí a zdraví	71
6.1.3	Extrémní chudoba	72
6.2	Zdravotní gramotnost z hlediska různých proměnných	72
6.2.1	Zdravotní gramotnost z hlediska věku, pohlaví a sociálně ekonomických faktorů	72
6.2.2	Zdravotní gramotnost z hlediska zdravotní péče a prevence nemocí	74
6.2.3	Zdravotní gramotnost celkově	77
6.3	Závěr	78
7	Zdravotní gramotnost u romské populace <i>(Jana Maňhalová, Lucie Rolantová)</i>	79
7.1	Teoretické vymezení romské populace	79
7.2	Hodnota zdraví pro Romy	80
7.3	Základní orientace ve zdravotní gramotnosti Romů	82
7.4	Zdravotní gramotnost z hlediska zdravotní péče	85
7.5	Zdravotní gramotnost z pohledu prevence nemocí a podpory zdraví	89
7.6	Zdravotní gramotnost z hlediska věku, pohlaví a socioekonomických faktorů	91
7.7	Závěr	92
8	Porovnání zdravotní gramotnosti u vybraných cílových skupin Jihočeského kraje <i>(Sylva Bártlová, Lenka Šedová, Radka Šulistová, Dita Nováková, Alena Kajanová)</i>	95
8.1	Závěr	101
9	Zdravotní gramotnost a ošetřovatelství <i>(Jiří Kaas)</i>	103
9.1	Zdravotní gramotnost v profesi sestry	103
9.2	Posuzování zdravotní gramotnosti v ošetřovatelství	105
9.3	Zdravotní gramotnost a ošetřovatelské vzdělávání	105
9.4	Závěr	107
10	Přístup pacientů k možnostem zlepšení zdravotní gramotnosti v některých oblastech z pohledu odborné veřejnosti <i>(František Dolák, Andrea Hudáčková, Ivana Chloubová, Jitka Tamáš Otásková)</i>	109
10.1	Úvod	109
10.2	System zdravotní péče v České republice	110
10.3	Preventivní prohlídky jako možnost rozvoje zdravotní gramotnosti	114

10.3.1	Všeobecná preventivní prohlídka dětí a dorostu	120
10.3.2	Zubní preventivní prohlídka dětí a dospělých	125
10.3.3	Gynekologická preventivní prohlídka	126
10.3.4	Zdravotník jako zdroj informací	127
10.4	Závěr	132
11	Etický rozměr zdravotní gramotnosti (Ondřej Doskočil)	133
12	Závěr a doporučení (Sylva Bártlová)	143
	Literatura	147
	Souhrn	167
	Summary	169