

Obsah

Úvod.....	7
1 Aktuálne výzvy a význam riešenia problematiky voľného času a školského klubu detí.....	11
1.1 Voľný čas v kontexte ekonomicko-technologického a spoločenského rozvoja 21. storočia.....	13
1.2 Pohľad do minulosti trávenia voľného času ako inšpirácia pre budúcnosť v kontexte digitálnych technológií.....	14
1.3 Súčasné a perspektívne požiadavky na školské vzdelávanie v súvislosti s trávením voľného času.....	16
1.4 Vzdelávanie v oblasti voľného času	17
1.4.1 Vzdelávanie profesionálov pôsobiacich v oblasti voľného času.....	17
1.4.2 Vzdelávanie rodičov.....	18
1.4.3 Vzdelávanie jedincov v oblasti sebariadenia voľnočasových aktivít	18
1.4.4 Vzdelávanie jedincov prostredníctvom voľného času....	20
1.5 Školský klub detí a jeho význam pre súčasnú generáciu detí a ich rodičov.....	21
1.6 Analýza výsledkov výskumu so zameraním na školský klub detí ako vstupná báza pre koncepciu a realizáciu empirického výskumu	24
2 Voľný čas a potreba jeho pedagogického ovplyvňovania	26
2.1 Základné pojmy a významní predstavitelia pedagogiky voľného času	27
2.2 Funkcie voľného času	32
2.2.1 Výchovno-vzdelávacia funkcia voľného času	33
2.2.2 Zdravotná funkcia voľného času	34
2.2.3 Sociálna funkcia voľného času.....	34

2.2.4	Preventívna funkcia voľného času	35
2.3	Princípy výchovy vo voľnom čase.....	36
3	Determinanty využívania voľného času v mladšom školskom veku	41
3.1	Premeny vnímania voľného času	42
3.2	Vplyv spoločenských faktorov na využívanie voľného času	47
3.3	Súčasný spôsob trávenia voľného času detí mladšieho školského veku.....	49
3.3.1	Neorganizované využitie voľného času	50
3.3.1.1	Trávenie voľného času s rodinou	50
3.3.1.2	Trávenie voľného času s rovesníkmi.....	52
3.3.1.3	Trávenie voľného času samotársky	53
3.3.1.4	Trávenie voľného času s informačnými technológiami.....	54
3.3.2	Organizované využitie voľného času	58
3.3.2.1	Školské kluby detí	58
3.3.2.2	Strediská pre voľný čas detí.....	59
4	Školský klub detí.....	62
4.1	Charakteristika zariadenia.....	63
4.2	Obsah činností v školskom klube detí.....	64
4.3	Výchovný program školského klubu detí.....	70
4.3.1	Obsah výchovného programu školského klubu detí	72
4.3.2	Aké zmeny priniesli najnovšie zákony do činnosti školského klubu detí?.....	76
5	Rozvoj kľúčových kompetencií v kontexte školského klubu detí.....	78
5.1	Terminologické vymedzenie pojmu kľúčové kompetencie	78
5.2	Osvojovanie kľúčových kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese	80
5.3	Postup pri rozvíjaní a hodnotení kľúčových kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese	84
5.4	Kompetencie rozvíjané v školskom klube detí.....	89
6	Osobnosť vychovávateľa v školskom klube detí	92
6.1	Vymedzenie kompetencií vychovávateľa	93
6.2	Návrh štruktúry kompetenčného profilu vychovávateľa	97

6.3	Charakteristika jednotlivých dimenzií kompetencií.....	99
6.3.1	Dimenzia žiak/dieťa.....	99
6.3.2	Dimenzia pedagogický pracovník.....	100
6.3.3	Dimenzia edukačný proces.....	103
7	Analýza výskumov v oblasti školského klubu detí.....	107
7.1	Spôsob analýzy.....	107
7.2	Výsledky analýzy.....	108
7.2.1	Výskumy domácich autorov, primárne zamerané na problematiku školského klubu detí.....	108
7.2.2	Výskumy zahraničných autorov zamerané na problematiku školského klubu detí.....	113
8	Školský klub detí z pohľadu vychovávateľov – výskumná časť.....	119
8.1	Výskumné ciele a výskumné otázky.....	119
8.2	Metódy výskumu a nástroje.....	121
8.2.1	Pološtruktúrované interview.....	121
8.2.2	Interpretatívna fenomenologická analýza.....	121
8.3	Výskumný súbor.....	122
8.4	Spôsoby spracovávania a analýzy dát.....	123
9	Analýza a interpretácia výsledkov.....	127
9.1	Cesta k povolaniu vychovávateľa v školskom klube detí.....	128
9.1.1	Vychovávateľ ako vysnívané povolanie vs. vychovávateľ – povolanie na druhom mieste.....	130
9.1.2	Realita uvádzajúceho vychovávateľa alebo „hodenie do vody“.....	132
9.2	Interpersonálne vzťahy.....	136
9.2.1	Hierarchia vychovávateľa školského klubu detí.....	136
9.2.2	Interpersonálne vzťahy v školskom klube detí – Riaditeľ školy.....	138
9.2.3	Interpersonálne vzťahy medzi vychovávateľmi školského klubu detí.....	139
9.2.4	Interpersonálne vzťahy – vzťah učiteľov a vychovávateľov.....	141
9.2.5	Interpersonálne vzťahy v školskom klube detí – Rodičia detí.....	143

9.2.6	Interpersonálne vzťahy v školskom klube detí – Príbuzní vychovávateľa.....	146
9.3	Aktívny život v školskom klube detí.....	147
9.3.1	Záujmové činnosti ako súčasť výchovy mimo vyučovania.....	149
9.3.2	Oddychové a rekreačné činnosti vo výchove mimo vyučovania.....	154
9.3.3	Sebaobslužné činnosti vo výchove mimo vyučovania.....	155
9.3.4	Príprava na vyučovanie vo výchove v školskom klube detí	156
9.3.5	Harmonogram činností v školskom klube detí.....	157
9.3.6	Pomôcky a materiály/Didaktické prostriedky v školskom klube detí	160
9.3.7	Metódy a princípy výchovy v školskom klube detí.....	161
9.3.8	Ďalšie kompetencie vychovávateľa.....	166
9.4	Možnosti profesijného rastu vychovávateľa.....	170
9.5	Potenciál povolania vychovávateľa	172
9.6	Negatíva v povolání vychovávateľa v školskom klube detí	176
9.7	Odporúčania na zefektívnenie chodu školského klubu detí ...	187
9.8	Diskusia	192
10	Záver Záver	196 200
	Zoznam tabuliek, obrázkov, schém.....	202
	Zoznam bibliografických odkazov.....	203
	Príloha	220
	Anotácia.....	224
	Resumé.....	225
	Profil autorov.....	226