

## Obsah

Úvod.....	7
1 Moderné formy vzdelávania, úlohy vzdelávacích technológií, inovačný proces na úrovni učiteľa, školy a štátu.....	16
1.1 Didaktické prostriedky .....	17
1.2 Materiálne didaktické prostriedky.....	19
1.2.1 Technické zariadenia.....	20
1.2.2 Učebné pomôcky.....	22
1.3 Nemateriálne didaktické prostriedky .....	25
2 Multimediálne technológie vo výučbe v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére .....	28
2.1 Multimédia .....	28
2.2 Uplatnenie multimediálnych aplikácií .....	30
2.3 Tvorba multimediálnych aplikácií .....	31
3 Aktuálny vývoj vzdelávacích technológií vo vzdelávacom prostredí .....	33
3.1 Multimédia v dištančnom vzdelávaní .....	33
3.2 Moderné technológie v odbornom vzdelávaní .....	34
3.3 Učiace prostredie vychádzajúce z konštruktivistickej teórie učenia .....	37
3.4 Učebné prostredie s počítačom, podporujúce sociálne aktivity a komunikácie študenta.....	38
4 Komunikačné technológie, práca s médiami .....	39
4.1 Študijné opory .....	40
4.2 Didaktické zásady prípravy interaktívnej hodiny.....	41
4.3 Informačné a komunikačné technológie .....	42
4.4 Média.....	49
4.5 Komunikácia vo vzdelávaní a médiá .....	51
5 Internet.....	55
6 Interaktívna tabuľa.....	57

6.1	Výhody a nevýhody interaktívnej tabule .....	61
6.2	ACTIVBoard .....	62
6.3	Interaktívna tabuľa SMART Board.....	64
7	Interaktívne a elektronické učebnice .....	68
7.1	Myšlienkové mapy pri tvorbe a hodnotení odborného textu.....	69
7.2	Štruktúrne zložky a obsah učebnice .....	70
7.3	Obsah vysokoškolskej učebnice.....	73
7.4	Metodika práce s učebnicou.....	75
7.5	Štruktúra, parametre a učebnice (e-učebnice).....	76
8	Školské informačné systémy .....	78
8.1	Pedagogický softvér .....	78
8.2	Školský portál a odkazy doporučené pedagogicko-organizačnými pokynmi .....	80
9	E-learning, jednotlivé formy, výhody a nevýhody .....	82
9.1	E-learning a jeho formy.....	84
9.2	Výhody a nevýhody e-learningu .....	86
9.3	Kľúčové kompetencie .....	87
9.4	Kľúčové kompetencie pre základné a stredné školy .....	89
9.5	Digitálne kompetencie.....	90
10	E-learning – zásady tvorby výučbových aplikácií, predmetové moduly, rámcové vzdelávacie programy .....	93
10.1	Vytvorenie kurzu.....	93
10.2	Predmetové moduly.....	95
10.3	Rámcové vzdelávacie programy .....	98
10.4	Kľúčové kompetencie v rámcových vzdelávacích programoch .....	103
10.5	Štátne a školské vzdelávacie programy a tematické plány .....	105
11	Online výučba a jej špecifiká, virtual classroom, videokonferencia .....	109
11.1	Online výučba, virtuálna trieda .....	109

11.2	Vzdialené virtuálne laboratórium.....	110
11.3	Videokonferencia .....	112
12	Sociálne siete.....	114
12.1	Blog.....	115
12.2	Komunitné weby .....	116
12.3	Komunikačné weby.....	117
12.4	Informačné a predajné weby .....	117
12.5	Nástroje na komunikáciu.....	118
12.6	Sociálne siete a škola.....	119
13	Perspektívy vzdelávacích technológií, nové trendy IKT a vzdelávania .....	121
13.1	Perspektívy vzdelávacích technológií .....	122
13.2	Nové trendy IKT .....	123
13.3	Integrované didaktické pracovisko učiteľa .....	124
13.4	Nové vzdelávacie technológie na báze multimédií .....	126
	Záver .....	129
	Literatúra .....	131