

OBSAH

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK	8
ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ A TABULIEK.....	9
ÚVOD	12
1 VZDELÁVACÍ PROCES A JAZYKY V EURÓPE A NA SLOVENSKU	15
1.1 Sociálna politika vo vzťahu k vzdelávaniu a jej európsky rozmer.....	16
1.2 Dôležité medzníky Európskej únie v oblasti jazykovej politiky	21
1.3 Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie – zámery, úlohy, ciele	23
1.4 Súčasná stratégia jazykového vzdelávania v Slovenskej republike	29
1.5 Pracovné prostredie a potreba jazykov v súčasných dokumentoch.....	32
2 MODERNÉ STRATÉGIE A POTREBY PRI VÝUČBE CUDZIEHO JAZYKA	38
2.1 Vývoj didaktiky cudzích jazykov	38
2.1.1 Didaktika v práci vysokoškolského pedagóga	40
2.1.2 Zmeny vo vyučovaní cudzieho jazyka	41
2.2 Stratégie, metódy a metodologické prístupy vo výučbe cudzích jazykov	45
2.3 Komunikačná alebo existenciálna úroveň ovládania cudzieho jazyka	48
2.4 Kognitívna kapacita, kognitívny prístup a kognitívne procesy pri výučbe cudzieho jazyka	49
2.5 Cudzojazyčné stratégie, zručnosti a atmosféra na výučbu	53
2.6 Facilitácia a efektívna komunikácia v cudzom jazyku	55
2.7 Interaktívna komunikácia	58
2.8 Jazyky v ich potreba v sociálnej oblasti	59
3 VÝSKUM A INTERPRETÁCIA VÝSLEDKOV	62
3.1 Výskumné otázky a hypotézy.....	62
3.2 Metodické prístupy k riešeniu problematiky	63
3.3 Organizácia výskumu a výskumný súbor	66

3.4 Sociálno-demografické údaje	68
3.5 Jazykové znalosti respondentov	70
3.5.1 Anglický jazyk.....	70
3.5.2 Nemecký jazyk	76
3.5.3 Ruský jazyk	80
3.6 Analýza a interpretácia dát získaných z dotazníkových otázok	85
3.7 Verifikácia hypotéz	98
3.8 Závěry výskumu	110
3.9 Odporúčania pre prax	113
ZÁVER	116
SUMMARY	117
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	118
PRÍLOHY	126