

## Obsah

I. MATERŠKÝ JAZYK A VYUČOVÁNÍ SLOHU . . . . .	5
II. POJETÍ VYUČOVÁNÍ SLOHU V MINULOSTI. . . . .	7
III. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ASPEKTY VYUČOVÁNÍ SLOHU . . . . .	13
IV. CÍLE A OBSAH VYUČOVÁNÍ SLOHU . . . . .	19
V. PŘEDPOKLADY VYUČOVÁNÍ SLOHU . . . . .	21
VI. ZNAKY ŽÁKOVA PROJEVU NA POČÁTKU ŠKOLNÍ DOCHÁZKY . . . . .	25
VII. PRVKY VÝUKY SLOHU V 1. ROČNÍKU ZŠ . . . . .	29
VIII. PROCES VYUČOVÁNÍ SLOHU. . . . .	33
IX. METODY VYUČOVÁNÍ SLOHU . . . . .	39
X. REPRODUKCE . . . . .	63
XI. VYTVÁŘENÍ SOUVISLÉHO JAZYKOVÉHO PROJEVU POSTUPEM PRODUKTIVNÍM . . . . .	69
XII. ZAŘAZOVÁNÍ SLOHU DO VYUČOVACÍCH HODIN A PŘÍPRAVA UČITELE NA HODINY SLOHU . . . . .	91
XIII. ZÁKLADNÍ LITERATURA . . . . .	95