

I.	Didaktika tělesné výchovy jako vědní disciplína ...	7
I.1.	Metodologie didaktiky tělesné výchovy	8
I.1.1.	Vědecké metody v didaktice tělesné výchovy	9
I.1.2.	Vědecký jazyk v didaktice tělesné výchovy	13
II.	Podstata a charakter tělovýchovného procesu	14
III.	Osobnost žáka	16
IV.	Osobnost tělovýchovného pedagoga	21
V.	Projekt výchovně vzdělávací práce v tělesné výchově	26
V.1.	Cíl a úkoly tělesné výchovy	26
V.1.1.	Učební plány a učební osnovy tělesné výchovy	29
V.2.	Výchovné působení v tělovýchovném procesu	31
V.3.	Pohybové schopnosti	36
V.3.1.	Metody rozvoje pohybových schopností	40
V.3.2.	Metody zjišťování úrovně pohybových schopností	41
V.4.	Pohybové dovednosti	43
V.4.1.	Přípravná fáze osvojování pohybových dovedností ...	44
V.4.2.	Metody a proces osvojování pohybových dovedností ..	46
V.4.3.	Didaktické postupy při osvojování pohybových dovedností	52
V.5.	Hodnocení a klasifikace	53
V.5.1.	Klasifikace	54
V.6.	Didaktické zásady	55
V.7.	Organizační formy tělovýchovného procesu	59
V.8.	Vyučovací jednotka tělesné výchovy	61
V.8.1.	Struktura vyučovací jednotky tělesné výchovy	62
V.8.2.	Didaktické formy práce ve vyučovací jednotce tělesné výchovy	68
V.8.3.	Hodnocení účinnosti vyučovací jednotky tělesné výchovy	71
V.9.	Plánování a evidence v tělovýchovném procesu	74
V.9.1.	Plánování v tělovýchovném procesu	74
V.9.2.	Evidence v tělovýchovném procesu	81
V.10.	Bezpečnost v tělovýchovném procesu	82
VI.	Podmínky tělovýchovného procesu	84

VII.	Modernizace tělovýchovného procesu	87
VIII.	Tělesná výchova a sport postižených žáků	92
VIII.1.	Tělesná výchova a sport postižených žáků z hlediska historického vývoje	92
VIII.2.	Tělesná výchova a sport ve vztahu k jednotlivým druhům postižení	95