

OBSAH

Úvod	7
1. Teoretická východiska pro práci s výcvikovou skupinou	9
1.1 Základy, na nichž stojí sociálně-psychologický výcvik (SPV) – tréninkové skupiny a skupiny setkání	9
1.1.1 Tréninkové skupiny	9
1.1.2 Skupiny setkání (encounterové skupiny, e-skupiny)	10
1.2 Historie vývoje SPV v ČR	12
1.3 Interakční psychologický výcvik na vysokých školách v České republice	13
1.3.1 Místo interakčního psychologického výcviku při přípravě studentů	13
1.3.2 Současné podoby interakčního psychologického výcviku	14
1.4 Vymezení sociálně-psychologického výcviku vůči ostatním formám práce ve skupině	16
1.4.1 Srovnání SPV a psychoterapeutického výcviku a výcviku ve skupinové psychoterapii	16
1.4.2 Co ne/lze očekávat od sociálně-psychologického výcviku	18
1.4.2.1 Co sociálně-psychologický výcvik zpravidla umí?	18
1.4.2.2 Co sociálně-psychologický výcvik zpravidla nemůže?	18
1.4.3 Rozdíly mezi SPV a skupinovou terapií	18
1.4.3.1 Účastníci sociálně-psychologického výcviku, kteří potřebují pomoc	20
1.5 Skupinová dynamika	21
1.5.1 Prvky skupinové dynamiky	22
1.5.1.1 Struktura skupiny	22
1.5.1.2 Neformální struktura skupiny	22
1.5.1.3 Identita skupiny	22
1.5.1.4 Pozice a role v psychoterapeutickém a výcvikovém procesu	23
1.5.1.5 Skupinová koheze	24
1.5.1.6 Význam a důsledky skupinové koheze	24
1.5.1.7 Tenze ve skupině	26
1.5.1.8 Tvorba podskupin	27
1.5.1.9 Negativní aspekty tvorby podskupin	28
1.5.1.10 Pozitivní aspekty tvorby podskupin	28
1.5.1.11 Cíle skupiny	28
1.5.1.12 Normy skupiny a pravidla fungování skupiny	29
1.5.1.13 Normy v terapeutických a výcvikových skupinách	31

1.6	Podmínky pro práci ve skupině SPV	32
1.6.1	Pravidla a cíle SPV	32
1.6.2	Základní podmínky SPV	32
1.6.3	Techniky (hry) a způsoby práce v SPV	34
1.6.4	Hledisko volby výcvikových metod	35
1.6.5	Kroky pro realizování techniky ve skupině	36
1.6.6	Možnosti a meze využití interakčních metod v SPV	37
1.6.7	Předpokládané mechanismy učení	38
1.6.8	Předpoklady učení na straně účastníků výcviku	39
1.7	Vedení skupiny	41
1.7.1	Vedoucí a jeho úlohy ve výcviku	42
1.7.2	Styl vedení skupin	43
1.7.3	Spoluvedení skupiny	44
1.7.4	Homogenní skupiny	46
1.7.5	Heterogenní skupiny	46
1.7.6	Velikost skupiny	46
1.7.7	Rizikové chování „zkušených“ vedoucích	47
1.8	Vývojové fáze skupiny	49
1.8.1	Základní vývojová osa terapeutických a výcvikových skupin	49
1.8.2	Základní osa práce ve výcvikové skupině	50
1.8.2.1	Seznámení	51
1.8.2.2	Spolupráce	56
1.8.2.3	Komunikace	57
1.8.2.4	Důvěra	66
1.8.2.5	Sebepoznání	67
2.	Techniky pro práci ve skupině interakčního psychologického výcviku	71
2.1	Úvodní slovo k technikám	71
2.2	Několik důležitých poznámek pro vedoucí skupin	73
2.3	Seznámení	75
2.3.1	Ledolamky, hříčky na rozprouzení a uklidnění	82
2.4	Spolupráce	101
2.5	Komunikace	107
2.6	Důvěra	125
2.7	Sebepoznání	131
2.8	Techniky celodenní-pobytové	144
Přílohy		145
	Pacienti (příloha 1)	145
	Má báseň života (příloha 2)	146
	Má báseň života (příloha 3)	147
Použité zdroje a literatura		149
Seznam her		153
Jmenný rejstřík		157

5112021564

10199