

# OBSAH

Úvod – o záměrech sborníku .....	5
Dějepis v životě Evropana a občana ČR v 21. století .....	7
O poslání a úkolech dějepisu v naší společnosti – závěry z celostátního semináře MŠMT o dějepise v Telči roku 2002 .....	11

## ZÁKLADNÍ DOKUMENTY MŠMT

• Bílá kniha z roku 2001 .....	14
• Hlavní motto reformy: kompetence .....	14
• Teorie, jejíž aplikace se v dokumentech požaduje (Bloomova taxonomie) .....	16
• Rámcový vzdělávací program podle zákona z roku 2004	
- Úkoly oblasti Člověk a společnost	
Charakteristika vzdělávací oblasti .....	19
Cílové zaměření vzdělávací oblasti .....	20
Vzdělávací obsah, učivo dějepisu .....	22
- Učební plán pro základní vzdělávání podle RVP .....	26
- Průřezová témata – předpoklady jejich realizace ve výuce dějepisu .....	27
- Podíl dějepisu v obsahu průřezových témat ŠVP .....	36
- Historie RVP - Pilotní školy a zhodnocení jejich práce VÚP ....	38

## NÁMĚTY A NÁVRHY ASUD *pro tvorbu školních vzdělávacích programů zpracované podle ročníků:*

• Rozvržení obsahu do čtyř ročníků – přehled .....	41
• Realizace úkolů dějepisu stanovených ŠVP .....	42
• Cíle a kompetence dějepisu a jejich rozvoj v ŠVP .....	42

## DĚJEPIS V 6. ROČNÍKU (PRIMA)

• Úvod k výuce – kompetence, obsah, pomůcky .....	43
• Témata v 6. ročníku:	
1. téma: Člověk v dějinách .....	49
2. téma: Počátky lidské společnosti .....	53
3. téma: Nejstarší civilizace .....	66
4. téma: Starověké Řecko .....	78
5. téma: Starověký Řím .....	92
• U každého tématu:	
- Očekávané výstupy podle RVP, Učivo podle požadavků RVP,	
- Používané učebnice, literatura a pomůcky vhodné pro celé téma	

- Poznávací, dovednostní a výchovné úkoly každého tématu
- Motivační úvod pro žáky
- Náměty pro rozpracování témat v podobě tabulek (úkoly požadované RVP, motivace, vzdělávací obsah a cíle, faktografie, výchovné cíle, propojení s obsahem humanitní a přírodovědné oblasti, pomůcky, literatura, mimoškolní činnosti, projekty)
- Dějepis 6. r. v širších souvislostech ..... 110

## **DĚJEPIS V 7. ROČNÍKU (SEKUNDA)**

- Úvod k celoroční práci, rozpracování okruhů RVP ..... 113
  - Křesťanství a středověká Evropa
  - Objevy a dobývání. Počátky nové doby (1. část)
- Témata v 7. ročníku:
  1. téma: Evropa a naše země od stěhování národů do konstituování evropských středověkých států (6. – 11./12. století) ..... 119
  2. téma: Evropa a naše země v období románského a gotického slohu (11./12. stol. – kolem 1500) ..... 134
  3. téma: Evropa a naše země v období humanismu, renesance a počátků baroka (1500 – 1648) ..... 146
- U každého tématu:
  - Očekávané výstupy podle RVP, Učivo podle požadavků RVP
  - Používané učebnice, literatura a pomůcky vhodné pro celé téma
  - Poznávací, dovednostní a výchovné úkoly každého tématu
  - Motivační úvod pro žáky
  - Náměty pro rozpracování témat v podobě tabulek (úkoly požadované RVP (očekávané výstupy, učivo), motivace, vzdělávací obsah a cíle, faktografie, výchovné cíle, propojení s obsahem humanitní a přírodovědné oblasti, pomůcky, literatura, mimoškolní činnosti, projekty)
- Závěr – Dějepis v 7. ročníku v širších souvislostech (projekty, mimoškolní činnosti) ..... 172

## **PŘÍLOHY:**

- Ze zkušeností členů ASUD – projekty, exkurze, mimoškolní činnosti v 6.– 7. ročníku ..... 176
- Dokument: RVP – 2. verze, podle níž zpracovávaly ŠVP pilotní školy ..... 208
- Dokumenty ASUD – Vyjádření ASUD k 1. a 3. verzi návrhu RVP ZV – Z vyjádření účastníků semináře ASUD z roku 2003 a z roku 2001 a 2004, Dopis českým historikům (2004) ..... 215
- Úsilí asociace o zkvalitnění výuky a zajištění příznivých podmínek pro výuku dějepisu – z let 1992 – 2004 ..... 227