## СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Часть І. Методическая (авт. Боцева Ю. Ю.)
Анкеты № 1, № 2
Программа профессионального самообразования «дорожная карта развития» на 2017–2020 гг
город Краснодар гимназии № 18
«Мы вместе строим Будущее»
Часть II. Педагогическая
<b>Казанцева Л. П.</b> Опыт и рекомендации по созданию авторских блогов 25 <b>Якимцева О. Е.</b> Перечень информационных ресурсов, имеющих практическую ценность для учителей-предметников и администрации
Выдрина А. А. Педагогические издательства и Интернет-сообщества учителей 40
<b>Ерохова О. П.</b> Курсы повышения квалификации и переподготовки учителей
Часть III. Из опыта работы по реализации собственных планов самообразования
<b>Боцева Ю. Ю.</b> Протопроектирование (минипректирование): методические рекомендации по этапному обучению учащихся
начальной школы и 5 классов проектной деятельности
его влияния на профессионализм и культуру учителя

Плукчи Н. И. Музейная педагогика и её образовательные	
возможности	62
Селихова Е. Г. Учительский блог: дань моде или профессиональная	
необходимость?	70
Смаль В. Ю. Проектная деятельность в начальной школе	
в рамках ФГОС	73
Никулина М. В. Начальная школа:	
использование современных технологий	77
Якимцева О. Е. Интегрированные и метапредметные уроки –	
один из важных видов современного урока	80
Заключение	85