

VYBRANÉ KAPITOLY Z VÝVINOVEJ PSYCHOLÓGIE . . . . .	3
1. Mladší školský vek . . . . .	5
1.1 Dieta vstupujúce do školy . . . . .	5
1.2 Vývinové osobitosti detí mladšieho školského veku . . . . .	7
2. Obdobie dospievania . . . . .	20
2.1 Všeobecná charakteristika predpuberty . . . . .	21
2.2 Všeobecná charakteristika puberty . . . . .	22
2.3 Psychický vývin v období dospievania . . . . .	26
3. Adolescencia (vek mládenca a devy) . . . . .	42
4. Obdobie dospelosti . . . . .	50
Literatúra . . . . .	60
VYBRANÉ KAPITOLY ZO SOCIÁLNEJ PSYCHOLÓGIE . . . . .	63
5. Predmet sociálnej psychológie . . . . .	64
6. Osobnosť ako sociálna bytosť . . . . .	65
6.1 Sociálna podstata osobnosti . . . . .	65
6.2 Socializácia osobnosti . . . . .	68
6.3 Sociálne učenie sa . . . . .	75
7. Sociálna skupina . . . . .	80
7.1 Vymedzenie sociálnej skupiny . . . . .	80
7.2 Sociálna skupina ako kolektív . . . . .	84
7.3 Štruktúra vzťahov vnútri sociálnej skupiny . . . . .	87
7.4 Druhy sociálnych skupín . . . . .	99
7.5 Skupinové normy, ideály a hodnoty . . . . .	107
7.6 Zisťovanie vzťahov v sociálnej skupine . . . . .	114
7.7 Spoločná práca v sociálnej skupine . . . . .	129
8. Škola ako sociálna skupina a sociálne vzťahy v škole . . . . .	132
8.1 Škola ako sociálna skupina . . . . .	132
8.2 Učiteľský zbor ako sociálna skupina . . . . .	137
8.3 Školská trieda ako sociálna skupina . . . . .	141
9. Jednotlivec a sociálne prostredie . . . . .	155
9.1 Charakteristika sociálneho prostredia . . . . .	155
9.2 Sociálne chápanie "ja" vo vzťahu k sociálnemu prostrediu . . . . .	158
9.3 Konanie jednotlivca vo vzťahu k sociálnemu okoliu . . . . .	160
9.4 Jednotlivec a konfliktové situácie . . . . .	161

10.	Sociálna komunikácia . . . . .	176
10.1.	Vymedzenie sociálnej komunikácie . . . . .	176
10.2.	Komunikačné formy a prostriedky . . . . .	179
10.3.	Podmienky správnej komunikácie . . . . .	184
11.	Poruchy socializácie a sociálnej interakcie . . . . .	185
11.1.	Poruchy socializácie . . . . .	185
11.2.	Poruchy sociálnej interakcie . . . . .	187
	Literatúra . . . . .	187

VYBRANÉ KAPITOLY Z PEDAGOGICKEJ PSYCHOLÓGIE . . . . . 189

12.	Psychológia učenia a vyučovania . . . . .	191
12.1.	Všeobecná charakteristika učenia sa . . . . .	191
12.2.	Činitele ovplyvňujúce priebeh a výsledky učenia sa a vyučovania . . . . .	209
13.	Psychológia výchovy . . . . .	232
13.1.	Predmet a úlohy psychológie výchovy . . . . .	232
13.2.	Psychologická analýza výchovného procesu . . . . .	234
13.2.1.	Psychologická podstata výchovného procesu . . . . .	234
13.2.2.	Utváranie žiadúcich vlastností osobnosti . . . . .	235
13.3.	Psychologické podmienky účinnosti výchovného pôsobenia . . . . .	239
13.4.	Psychologické aspekty odmeny a trestu . . . . .	247
13.5.	Rodinná a školská výchova . . . . .	252
13.5.1.	Vzťah rodinnej a školskej výchovy . . . . .	252
13.5.2.	Nesprávne formy rodinnej výchovy a ich prekonávanie v škole . . . . .	255
13.5.3.	Nesprávne formy výchovy v narušenej rodinnej situácii a ich prekonávanie v škole . . . . .	262
13.6.	Výchovné ťažkosti a ich prekonávanie . . . . .	268
13.6.1.	Všeobecne o výchovných ťažkostiach . . . . .	268
13.6.2.	Príčiny výchovných ťažkostí . . . . .	273
13.6.3.	Prekonávanie niektorých výchovných ťažkostí . . . . .	281
	Literatúra . . . . .	288