

Obsah

0. Úvod	5
1. Obecná psychologie	7
1.1. Vývoj psychologie jako vědy	8
1.2. Racionálně-kognitivní procesy osobnosti	12
1.2.1. <i>Vnímání a pozornost</i>	12
1.2.2. <i>Obrazotvornost a myšlení</i>	16
1.2.3. <i>Paměť a schopnosti</i>	19
1.3. Imaginativně-emozivní procesy osobnosti	26
1.3.1. <i>City a potřeby</i>	27
1.3.2. <i>Osobnost a volní procesy</i>	31
2. Psychologie dospívání	39
2.1. Obecná charakteristika vývoje a dospívání	40
2.1.1. <i>Puberta</i>	41
2.1.2. <i>Adolescence</i>	41
2.2. Úroveň racionálně-kognitivních procesů dospívajících	43
2.2.1. <i>Vnímání</i>	43
2.2.2. <i>Pozornost</i>	43
2.2.3. <i>Paměť</i>	43
2.2.4. <i>Myšlení</i>	44
2.2.5. <i>Tvořivost</i>	44
2.3. Procesy formování imaginativně-emozivních složek integrity osobnosti dospívajících	46
2.3.1. <i>Sebepoznávání</i>	46
2.3.2. <i>Sebevýchova</i>	48
2.3.3. <i>Seberealizace</i>	49
2.4. Dynamika přizpůsobování dospívajících vnějším podmínkám	51
2.4.1. <i>Rodina</i>	52
2.4.2. <i>Práce</i>	54
2.4.3. <i>Volný čas</i>	55
2.5. Některé specifické výchovné problémy v dospívání	56
2.5.1. <i>Únik</i>	57
2.5.2. <i>Sebeidealizace</i>	58
2.5.3. <i>Konformita</i>	59
2.5.4. <i>Útok</i>	59
2.6. Adekvátní přístup k dospívajícím	61
2.6.1. <i>Přístup „laissez faire“</i>	61
2.6.2. <i>Přísně autoritativní přístup</i>	61
2.6.3. <i>Nejoptimálnější tzv. „lidský přístup“</i>	62
3. Psychologie pracovní výkonnosti	65
3.1. Předmět psychologie práce	66
3.2. Organizace práce a výkonnost	68
3.3. Působení chemických a fyzikálních faktorů	71
3.4. Osobnost vedoucího a problémy řízení	73
3.5. Některé principy umění jednat s lidmi	75

4. Metody psychologie a možnosti jejich uplatnění	77
Otázky pro opakování.....	81
Doporučená literatura:	83