

<b>1 Základní charakteristika nejčastějších cévních onemocnění řešených s použitím implantátu a principy jejich léčby (T. Novotný, R. Staffa)</b>	7
1.1 Ischemická choroba dolních končetin	7
1.1.1 Epidemiologie	7
1.1.2 Příčiny	8
1.1.3 Klinické projevy	13
1.1.4 Léčba	15
1.2 Aneuryzmata břišní aorty a končetinových tepen	23
1.2.1 Epidemiologie	23
1.2.2 Příčiny	25
1.2.3 Klinické projevy	26
1.2.4 Léčba	28
1.3 Komplikace výkonů	32
<b>2 Úzkost a strach (P. Humpolíček)</b>	43
2.1 Úzkost nebo strach?	45
2.2 Psychická reakce na operační výkon	47
2.3 Hodnocení úzkosti a strachu	50
2.3.1 Klinická diagnostika	50
2.3.2 Standardizované měřicí nástroje	52
2.4 Možnosti intervencí ke snížení úzkosti a strachu	54
2.4.1 Příklady konkrétních intervenčních technik a strategií cílených ke snížení úzkosti a strachu	59
2.5 Komplexní přístup = funkční rehabilitace = efektivní rekonvalescence	65
<b>3 Proces edukace ve zdravotnickém zařízení (P. Juřeníková)</b>	69
3.1 Charakteristika problematiky edukace	69
3.2 Plánování edukace	71
3.2.1 Sběr informací	71

3.2.2	Cíle edukace . . . . .	72
3.2.3	Formy edukace . . . . .	75
3.2.4	Metody edukace . . . . .	76
3.2.5	Učební pomůcky . . . . .	79
3.2.6	Hodnocení edukace . . . . .	80
3.3	Realizace edukace . . . . .	81
3.3.1	Didaktické zásady. . . . .	81
3.3.2	Příprava na edukaci. . . . .	84
3.3.3	Dokumentace v edukaci . . . . .	86
<b>4</b>	<b>Edukace pacientů indikovaných k angiochirurgickému rekonstrukčnímu výkonu s použitím implantátu (P. Juřeníková)</b> . . . . .	<b>89</b>
4.1	Identifikace edukačních potřeb . . . . .	90
4.1.1	Rozhovor. . . . .	90
4.1.2	Dotazník . . . . .	94
4.2	Přezkoumání odborné literatury . . . . .	98
4.3	Tvorba edukačních materiálů . . . . .	98
4.4	Validace edukačních materiálů . . . . .	100
4.4.1	Nástroj na hodnocení edukačních materiálů pro pacienty v tištěné podobě (PEMAT-P). . . . .	102
<b>5</b>	<b>Edukační standard (P. Juřeníková, T. Novotný)</b> . . . . .	<b>111</b>
<b>6</b>	<b>Přílohy (P. Juřeníková, T. Novotný, R. Staffa, Z. Knechtová, M. Kyasová, M. Zapletalová, I. Paděrová)</b> . . . . .	<b>117</b>