

# OBSAH

O SMYSLU OHLÉDNUTÍ . . . . .	6
CENTRUM JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY . . . . .	7
KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA . . . . .	10
KATEDRA ANTROPOLOGIE A ZDRAVOVĚDY . . . . .	18
KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY . . . . .	22
KATEDRA HUDEBNÍ VÝCHOVY . . . . .	27
KATEDRA MATEMATIKY . . . . .	33
KATEDRA NĚMECKÉHO JAZYKA . . . . .	39
KATEDRA PRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY . . . . .	47
KATEDRA PEDAGOGIKY S CELOŠKOLSKOU PŮSOBNOSTÍ . . . . .	52
KATEDRA PŘÍRODOPISU A PĚSTITELSTVÍ . . . . .	57
KATEDRA PSYCHOLOGIE . . . . .	64
KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY . . . . .	69
KATEDRA SPOLEČENSKÝCH VĚD . . . . .	74
KATEDRA TECHNICKÉ A INFORMAČNÍ VÝCHOVY . . . . .	77
KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY . . . . .	84
STŘEDISKO CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	90

A že to nebyla a není vždy jen „procházka růžovou zahrádkou“, to nám můžete věřit. Příběhně se měnily vyučující až na dvě původní „zakladatelky“ našeho pracoviště, Mgr. Helenu Černákovou a Mgr. Ruth Coufalovou. Dnes je nás spolu s vedoucí centra sedm (Mgr. Nora Gill, Mgr. Olga Ingrová, Mgr. Zlatica Podlipná, Mgr. Helena Černáková, Ph.D., Mgr. Ruth Coufalová, Ph.D., PhDr. Jindřiška Závadná a Mgr. Jitka Poxupková), dvě z nás absolvovaly doktorské studium a obdržely titul Ph.D., další čtyři kolegyňe o něj usilují.

Přibývá ovšem i studentů a s nimi také pracovních povinností. Zvyšují se nejen nároky na naši odbornou připravenost, ale stále se hledá nejlepší koncepce vyučování, nejvíce vyhovující modely rozvrhů, mění se učebníce používané při vyučování. Všichni to znáte, jistě není nutné pokračovat.