

A. Uvedení do základů speciální pedagogiky etopedické
(Jiří Floder)

	str.
1. Charakteristika oboru	9
1.1. Vymezení předmětu	9
1.2. Cíl a úkoly etopedie	10
1.3. Charakter etopedické péče	11
1.3.1. • Ústavní výchova	11
1.3.2. • Ochraná výchova	12
1.4. Rozsah etopedické péče	13
1.5. Význam etopedie	13
2. Vztah etopedie ke speciální pedagogice	14
3. Vztah etopedie k příbuzným vědním disciplínám	16
4. Základní principy ve speciální pedagogice etopedické	18
4.1. Defekt a defektivita	18
4.2. Socializace v etopedii	20
4.3. Obtížná vychovatelnost	22
5. • Klasifikace poruch chování <i>A</i>	24
5.1. Klasifikace poruch chování z lékařského hlediska	26
5.2. Klasifikace poruch chování z psychologického hlediska	29
5.3. Klasifikace poruch chování z hlediska speciálně pedagogického	31
5.3.1. • Disociální jednání	35
5.3.1.1. Disociální poruchy - formy	36
5.3.2. • Asociální jednání	37
5.3.2.1. Asociální poruchy - formy	38
5.3.3. • Antisociální jednání	42
5.3.3.1. Antisociální poruchy - formy	42
5.4. Klasifikace poruch chování z hlediska věku	44
6. Sexuální aberace	45

	str
7.	Osobnost jedince v etopedické péči 48
7.1.	Endogenní vlivy 48
7.2.	Exogenní vlivy 50
7.2.1.	Činitel rodinný 50
7.2.1.1.	Poruchy rodinných funkcí 51
7.2.2.	Škola 53
7.2.3.	Mimoškolní oblast 54
8.	Metody používané v etopedické péči 54
8.1.	Depistáž 54
8.2.	Diagnostika 55
8.3.	Reedukace 57
8.4.	Kompenzace 58
8.5.	Rehabilitace 59
8.6.	Prodloužená péče 59
9.	Osobnost speciálního pedagoga etopéda 60
9.1.	Odborné vědomosti a znalosti 60
9.2.	Osobní vlastnosti 61
10.	System institucionálního zabezpečení sociálně narušeného jedince 62
10.1.	Dětské domovy 63
10.2.	Zvláštní výchovná zařízení 64
10.2.1.	Dětské výchovné ústavy (DVÚ) 64
10.2.2.	Dětské výchovné ústavy se zvýšenou péčí 64
10.3.	Výchovné ústavy pro mládež (VÚM) 64
10.3.1.	Výchovné ústavy pro mládež se zvýšenou péčí 65
10.3.2.	Výchovné ústavy pro mládež s ochranným režimem 65
10.3.3.	Výchovné ústavy pro děti a mládež 66
10.4.	Ústavy s výchovně léčebným režimem 66
10.5.	Diagnostické ústavy 66
10.5.1.	Dětské diagnostické ústavy (DDÚ) 67
10.5.2.	Diagnostické ústavy pro mládež (DÚM) 67
11.	Přehled výchovných ústavů v ČSR 68
Literatura	72

B. Teorie převýchovy (Jindřich Kuja)

str

1.	Cíle a úkoly výchovy a převýchovy obtížně vychovatelné mládeže v podmínkách výchovného ústavu	75
1.1.	Obecný cíl výchovy a převýchovy	76
1.2.	Specifické cíle převýchovy	78
1.2.1.	Převýchova z hlediska formování stránek osobnosti	79
1.2.2.	Konkretizace převýchovy ve složkách socialistické výchovy	81
1.3.	Projektování převýchovy podle věku, typu a stupně narušení	82
2.	Základní činitele převýchovného procesu	84
2.1.	Obsah výchovy a převýchovy	84
2.2.	Pedagog etopéd	86
2.3.	Vychovávaný	87
3.	Pedagogická situace v procesu převýchovy	89
3.1.	Obecná problematika situací	89
3.2.	Struktura pedagogické situace a řídicí činnost pedagoga	90
3.3.	Výchovné situace v procesu převýchovy	92
4.	Metody a techniky převýchovy	95
4.1.	Sdělování rozhodnutí	95
4.2.	Výchovné rady	97
4.3.	Metoda přesvědčování	98
4.4.	Organizování zkušeností	104
4.5.	Výchovná cvičení	105
4.6.	Stimulační působení	107
4.7.	Metoda osobního vlivu	110
5.	Výchovná skupina a kolektiv	110
5.1.	Vytváření cílů, norem a struktury	111
5.2.	Řízení a samospráva	113
5.3.	Zvyšování prestiže, soudržnosti a integrace skupin	114

	str.
6. Převýchova životním procesem	115
6.1. Režim ústavu, systém požadavků	115
6.2. Práce v zaměstnání, společensky prospěšná a pořádková	119
6.3. Sport a turistika	120
6.4. Kulturní a estetická činnost	121
6.5. Uplatňování kulturních vzorů	122
7. Speciální výchova a psychoterapie	122
7.1. Principy speciálně pedagogického přístupu v převýchově	123
7.2. Metody a techniky speciálně pedagogického působení	125
7.3. Skupinová psychoterapie v převýchovném procesu	126
8. Výuka a příprava na vyučování	130
8.1. Vnější a vnitřní faktory situace výuky	130
8.2. Organizace vyučovacího procesu	131
8.3. Výchovné vyučování	135
8.4. Etapy vyučování	137
8.5. Příprava na vyučování	140
9. Čtyřfázovost převýchovného procesu	141
9.1. Uvolňovací fáze	142
9.2. Poznávací fáze	143
9.3. Organizační fáze	144
9.4. Rehabilitační fáze	144
10. Úspěšnost převýchovného procesu	145
10.1. Kritéria hodnocení	146
10.2. Výsledky převýchovy a jejich trvalost	147
10.3. Cesty zvyšování úspěšnosti převýchovy	148
Literatura	150