

## Obsah

	strana
I. Předmět srovnávací pedagogiky dospělých .....	4
II. Problémy terminologické a metodologické .....	7
III. Komparatistika a její uplatnění v rozvoji teorie výchovy a vzdělávání dospělých .....	13
IV. Utváření marxisticko-leninských základů teorie výchovy a vzdělávání dospělých a předpoklady vzniku srovnávací pedagogiky dospělých v Československu .....	17
V. Předpoklady historicko-srovnávacího přístupu k vývoji teorie výchovy a vzdělávání dospělých v sousedících socialistických zemích a v Jugoslávii .....	28
a/ Sovětský svaz .....	28
b/ Polsko .....	31
c/ NDR .....	33
d/ Maďarsko .....	36
e/ Jugoslavie .....	37
f/ Shrnutí .....	41
VI. Předpoklady historicko-srovnávacího přístupu k vývoji buržoazních teorií výchovy a vzdělávání dospělých .....	43
a/ Západní Evropa .....	43
b/ Sousedící země kapitalistické .....	49
c/ USA .....	66
VII. Možnosti uplatňování historicko-srovnávacího kritického přístupu k vývoji teorií buržoazních a teorií výchovy a vzdělávání dospělých rozvíjených v zemích socialistického společenství .....	76