

Obsah

Úvod	7
1 Teoretická východiska	9
1.1 Inkluze a inkluzivní vzdělávání, sociální inkluze	9
1.2 Speciální pedagogika a speciální andragogika	14
1.3 Úvod do aplikované behaviorální analýzy	20
2 Obecné poznámky o aplikované behaviorální analýze	27
2.1 Role hodnocení při analýze chování	27
2.2 Techniky využívané v aplikované behaviorální analýze	29
2.3 Metody měření chování	31
2.4 Dimenze/proměnné aplikované behaviorální analýzy	33
3 Nejčastější vady a postižení zrakového systému	37
3.1 Osoby se zdravotním postižením	37
3.2 Klasifikace zrakového postižení	42
3.2.1 Komunikace s jedincem se zrakovým postižením	50
3.3 Refrakční vady	52
3.4 Postižení sítnice a další oční onemocnění	57
4 Optické korekční pomůcky u osob se zrakovým postižením	65
4.1 Brýle	65
4.2 Kontaktní čočky	67
4.3 Optické a neoptické pomůcky pro osoby se zrakovým postižením	70
5 Výzkumná část	75
5.1 Charakteristika a cíl výzkumného projektu	75
5.2 Soubor	76
5.3 Metodika	77
5.4 Výsledky	78
5.5 Shrnutí výsledků	102

5.6 Diskuze	106
5.7 Závěr výzkumné části	109
Shrnutí	111
Summary	113
Seznam použité literatury	115
Internetové zdroje	119
Seznam použitých zkratek	120
Seznam obrázků	121
Zdroje obrázků	122
Seznam grafů	123
Seznam tabulek	124
Příloha 1	125
Příloha 2	128
Rejstřík	129
Souhrn	133
Summary	135