

Obsah

1. Úvod	5
2. Účely studentského posuzování výuky	9
3. Zásady pro koncipování vhodné metody	13
4. Zásady pro konstruování vhodné metody	17
5. Zásady pro zadávání metody studentům	25
6. Zásady pro vyhodnocování získaných dat	31
7. Zásady pro interpretování výsledků	35
8. Zásady pro zveřejňování výsledků	43
9. Zásady pro využívání výsledků	45
10. Cílená práce s vysokoškolskými učiteli	47
11. Závěry	55
12. Literatura	57
13. Přílohy	61
Řád pro hodnocení výuky studenty Univerzity Karlovy v Praze	62
Ukázka posuzovací škály SEEQ (Students Evaluation of Educational Quality)	66
Ukázka základního vyhodnocování dat z posuzovací škály užívané v Kanadě na Univerzitě v Calgary	68
Ukázka složitějšího třídění získaných dat z posuzovací škály užívané v Kanadě na Univerzitě v Calgary	70
Ukázka podoby výstupů pro detailnější práci s katedrami	71
Ukázka studentského hodnocení kvality studijního materiálu	73
Pořadí důležitosti různých dimenzí kvalitní vysokoškolské výuky z pohledu studentů, učitelů a výzkumníků	74