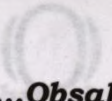




ÚVOD.....	7
<b>1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ.....</b>	<b>9</b>
1.1 Charakteristika hry.....	10
1.1.1 Charakteristika pohybovej hry.....	13
1.1.2 Systematika pohybových hier.....	17
1.1.3 Didaktické aspekty pohybových hier.....	19
1.1.4 Výber, organizácia a riadenie pohybových hier.....	23
1.1.5 Hra a vnútorne (zážitkové) hranie sa.....	29
1.1.6 Postavenie pohybových hier v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v základných a stredných školách.....	31
1.2 Štátny vzdelávací program.....	36
1.2.1 Štátny vzdelávací program – ISCED 1.....	38
1.2.2 Štátny vzdelávací program – ISCED 2.....	44
1.3 Plánovanie vyučovania telesnej a športovej výchovy.....	52
1.3.1 Časovo-tematické plány.....	52
1.3.2 Vzdelávacie štandardy.....	53
1.3.3 Pedagogická dokumentácia školy.....	54
1.4 Vývinové osobitosti žiakov 2. stupňa základných škôl.....	55
1.4.1 Telesný vývin v období puberty.....	57
1.4.2 Motorický vývin v období puberty.....	59
1.4.3 Psychický vývin v období puberty.....	62
1.5 Pedagogické a psychologické aspekty pri vyučovaní pohybových hier.....	68
1.5.1 Pedagogické aspekty.....	68
1.5.2 Psychologické aspekty.....	74
1.5.3 Motivácia a komunikácia.....	79
1.6 Osobnosť učiteľa.....	87
<b>2 CIELE, ÚLOHY A METODIKA VÝSKUMU.....</b>	<b>103</b>
2.1 PoPIS výskumného súboru.....	104
2.2 POPIS metód A Časový priebeh výskumu.....	107
<b>3 VÝSLEDKY VÝSKUMU A DISKUSIA.....</b>	<b>109</b>
3.1.1 Vzťah žiakov a žiačok k športu, telesnej výchove a pohybu.....	109
3.1.2 Obľúbenosť pohybových aktivít na hodinách telesnej výchovy.....	116
3.1.3 Pohybové hry v školskej telesnej výchove.....	119
3.1.4 Pohybové hry a školský vzdelávací program.....	132
3.1.5 Záujem žiakov a žiačok o pohybové hry a telesnú výchovu.....	137
3.1.6 Pohybové aktivity žiakov a žiačok mimo telesnej výchovy.....	145
3.1.7 Názory žiakov na osobu učiteľa a podmienky vyučovania telesnej výchovy.....	151
<b>4 PRÍKLADY POHYBOVÝCH HIER PRE 2. STUPEŇ ZÁKLADNÝCH   ŠKÔL.....</b>	<b>166</b>
4.1 Hry v triede.....	166
4.2 Hry v telocvični.....	169



4.3 Hry v prírode..... 183

    4.3.1 Hry v zimnej prírode ..... 183

    4.3.2 Hry v letnej prírode ..... 186

**ZÁVER..... 190**

**ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV..... 192**

**PRÍLOHY ..... 208**

1.1.1 Charakteristika pohybových hier..... 19

1.1.2 Didaktické aspekty pohybových hier..... 23

1.1.3 Výber, organizácia a riadenie pohybových hier..... 23

1.1.4 Hra a vnútorné (zážitkové) hranie u detí, EMLU, VHF, KASINOSI..... 23

1.1.5 Postavenie pohybových hier v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy v základných a stredných školách..... 31

1.2.1 Štátny vzdelávací program - ISCED 1..... 38

1.2.2 Štátny vzdelávací program - ISCED 2..... 44

1.3.1 Časovo-tematické plány..... 52

1.3.2 Vzdelávacie štandardy..... 53

1.4.1 Telesný vývin v období pubertu..... 57

1.4.2 Psychický vývin v období pubertu..... 60

1.5.1 Pedagogické aspekty..... 68

1.5.2 Psychologické aspekty..... 74

1.6.1 Motivácia a konformita..... 79

1.6.2 Odbornosť učiteľa..... 87

**2 CIELE, ÚLOHY A METODIKA VÝCHOVY..... 103**

2.1.1 Všeobecné výchovné ciele..... 104

2.2.1 Ciele a úlohy učebného programu..... 107

**3 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VÝCHOVY..... 109**

3.1.1 Odbornosť učiteľa..... 109

3.1.2 Odbornosť pohybových aktivít na hodinách telesnej výchovy..... 119

3.1.3 Pohybové hry v športovej telesnej výchove..... 122

3.1.4 Pohybové hry a športové vzdelávací program..... 132

3.1.5 Športové hry a športové hry v telesnej výchove..... 137

3.1.6 Pohybové aktivity žiakov a žiakov mimo telesnej výchovy..... 143

3.1.7 Pohybové aktivity žiakov mimo telesnej výchovy..... 151

**4 PRÍKLADY POKROKOVÝCH HIER PRE 2. STUPŇ ZÁKLADNÝCH ŠKOL..... 151**

4.1 Hry v triede..... 156

4.2 Hry v telocvični..... 159