

Obsah

<i>Editorial</i>	11
Studie / Papers	
Swobodne wypowiedzi uczniowskie w kształceniu językowym i literacko – kulturowym / Free Student Statements (Open Interpretations) in Linguistic and Literary - Cultural Education	
<i>Paweł Sporek</i>	15
O potenciálu pedagogického dialogu / On the Potential of Pedagogic Dialogue	
<i>Jasňa Pacovská</i>	29
Inkluze žáka s odlišným mateřským jazykem / Inclusion of a Pupil with a Different Mother Tongue	
<i>Gabriela Babušová</i>	40
Projekty / Projects	
Čtení s porozuměním – nepostradatelná komunikační dovednost / The Reading with Comprehension – an Indispensable Communication Skill	
<i>Radana Metelková Svobodová</i>	65
Tištěná zpráva a možnosti její interpretace / Printed News and Possibilities of its Interpretation	
<i>Jindřiška Svobodová</i>	79
Jak rozvíjet pokročilé čtení? / How to Develop Advanced Reading?	
<i>Hana Burešová</i>	95
Syntaktický pravopis ve škole / Syntactic Spelling at School	
<i>Jana Svobodová</i>	116
K prezentaci vyjmenovaných slov v některých učebnicích českého jazyka / To Presentation of the Listed Words in Some Textbooks of the Czech Language	
<i>Darina Hradilová</i>	132
Limity a možnosti experimentu: experimentálne overovanie kognitívneho stimulačného programu v predmete slovenský jazyk / Limitations and Possibilities of Experiment: Experimental Verification of Cognitive Stimulation Program in Slovak Language as a School Subject	
<i>Iveta Kovalčíková – Eva Gogová</i>	146

Aplikace / Applications

Úvod do stylistiky jako problém didaktický / Introduction to Stylistics
as a Didactic Problem

Stanislav Štěpáník – Radka Holanová167

Recenze / Reviews

O encyklopedii pro děti

Ladislav Janovec179

Jak rozumíme biblické frazeologii a jak ji užíváme / How we
Understand and Use Biblical Phraseology

Ladislav Janovec181

Zprávy / News

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka – 4. ročník
mezinárodní didaktické konference

Jana Kovářová185