
Obsah

ÚVOD / 7

PŘEDSTAVUJEME ÚČASTNÍKY DIALOGU / 9

ABYCHOM SI PŘI DIALOGU ROZUMĚLI ANEB JAK CHÁPAT
OBSAH A FUNKCI METODICKÉ PŘÍRUČKY (J. Tupý) / 11

DIALOG ZAČÍNÁ U HLAVNÍCH ČINITELŮ VYUČOVACÍHO
PROCESU / 13

Žák (J. Tupý) / 13

Projekt (J. Tupý) / 17

Podmínky (J. Tupý, K. Frömel) / 26

Učitel (J. Tupý, J. Frano) / 28

DIALOG POKRAČUJE PROBLEMATIKOU ŘÍDICÍ ČINNOSTI
UČITELE / 32

+ Příprava a plánování vyučovacího procesu (J. Tupý) / 32

Realizace vyučovacího procesu (B. Sýkora) / 38

Organizace vyučovacího procesu (K. Frömel, B. Sýkora) / 55

Vyučování poznatkům a vědomostem (J. Frano, B. Sýkora) / 65

Výchovné působení v tělesné a sportovní výchově (J. Tupý) / 68

+ Hodnocení a klasifikace v tělesné a sportovní výchově
(B. Sýkora) / 75

ZAMYŠLENÍM NAD DALŠÍ ČINNOSTÍ UČITELE TĚLESNÉ
A SPORTOVNÍ VÝCHOVY VE ŠKOLE I MIMO ŠKOLU DIALOG
NEKONČÍ (J. Tupý) / 84

POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA K ZÁKLADNÍ
METODICKÉ PŘÍRUČCE / 106