

## PREDSLOV

### 1. kapitola

PSYCHOLOGICKÉ DETERMINANTY UČENIA 7

Motívy ako psychologická príčina správania 7

Potreby a motívy učenia 13

Poznávacie záujmy ako motívy učenia 20

### 2. kapitola

PSYCHOLÓGOVIA O PROSTRIEDKOCHE OPTIMALIZÁCIE VYUČOVACIEHO PROCESU 30

Pedagogické aspekty teórie etapového formovania rozumových činností 30

Teória obsahového zovšeobecnenia 39

Algoritmizácia vyučovania 43

Ako prekonávať neprospievanie žiakov a ako mu predchádzať 46

### 3. kapitola

POTREBA CITOVÝCH KONTAKTOV A PSYCHOLÓGIA OSOBNÝCH VZŤAHOV DETÍ 55

Vývin potreby citových kontaktov 55

Osobné vzťahy detí 57

Pedagóg a osobné vzťahy detí 70

### 4. kapitola

SOCIÁLNE POTREBY A PROBLÉMY KOLEKTÍVU 82

Sociálne potreby 82

Vývinové etapy sociálnych potrieb 84

Formy sociálnej organizácie detí 96

Vplyv vývinu skupiny na formovanie osobnosti 107

## 5. kapitola

### ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA V MALÝCH SKUPINÁCH 118

Utvorenie malých skupín s učebnými cieľmi 119

Podmienky efektívnosti skupinovej práce 125

LITERATÚRA 139