

Obsah

Předmluva	7
Úvod	10
1. Tvorba a implementace koncepčních dokumentů	14
Od konceptu ke koncepci – strategie, koncepce, politika	14
Veřejná politika	16
Vzdělávací politika	22
Legislativní proces a teorie práva	28
Systémová teorie ve vzdělávání, veřejné politice a právu	30
2. Informační gramotnost jako agenda	35
Informační společnost	35
Informační vzdělávání, funkční gramotnost a klíčové kompetence	41
Funkční, informační a digitální gramotnost	47
Informační kompetence	56
Informační gramotnost v kontextu lidských práv	59
3. Informační gramotnost jako aréna	64
Informační gramotnost v českém prostředí	64
Zahraniční zkušenosti	72
4. Koncepční dokumenty v informačním vzdělávání	81
Koncepce pro oblast informačního vzdělávání	81
Gramotnosti v českých politikách a právu	84
Koncepce informační gramotnosti na vysokých školách v České republice	92
Národní strategie finančního vzdělávání	96
Doplňující případové studie	99
Informační gramotnost jako veřejný zájem, politika a norma	103

5. Návod na tvorbu koncepčních dokumentů v informačním vzdělávání	111
Metody analýzy, tvorby a implementace koncepčních dokumentů	111
Metodika tvorby koncepcí rozvoje informační gramotnosti	117
Návod na tvorbu koncepčního dokumentu pro školy a knihovny	128
Závěr	133
Bibliografie	136
Summary	147