

1. Úvod	7
2. Teoretická východiska a empirická validizace	9
2.1. Současný stav poznání	9
2.1.1. Úvodní poznámky	9
2.1.2. Podstata gramotnostních dovedností	9
2.1.3. Rozvoj čtení	10
2.1.4. Rozvoj psaní	12
2.1.5. Fonematické povědomí a rychlé pojmenovávání	13
2.1.6. Význam rychlého jmenování objektů	14
2.1.7. Role grafomotorických dovedností	14
2.1.8. Shrnutí	14
2.2. Konfirmační faktorová analýza (CFA)	15
3. Zpracování testové baterie	17
3.1. Standardizační vzorek	17
3.1.1. Validizační vzorek	18
3.2. ČÁST 1 – Testy čtenářských dovedností	19
3.2.1. Test čtení s porozuměním	19
3.2.2. Test rychlého čtení slov	20
3.2.3. Test rychlého čtení pseudoslov	21
3.3. ČÁST 2 – Testy pisatelských dovedností	22
3.3.1. Pravopisný test 1	22
3.3.2. Pravopisný test 2	23
3.4. ČÁST 3 – Testy fonematického povědomí	24
3.4.1. Elize hlásek	24
3.4.2. Transpozice hlásek	26
3.5. ČÁST 4 – Test grafomotoriky	27
3.6. ČÁST 5 – Testy rychlého jmenování	27
3.6.1. Test rychlého jmenování obrázků	28
3.6.2. Test rychlého jmenování číslic	28
3.6.3. Test rychlého jmenování písmen	29

4. Pokyny pro zadávání a skórování testů	31
4.1. Slovní podněty a práce s CD nahrávkou	31
4.2. ČÁST 1 – Testy čtenářských dovedností.....	31
4.2.1. Test čtení s porozuměním.....	31
4.2.2. Test rychlého čtení slov	31
4.2.3. Test rychlého čtení pseudoslov.....	32
4.3. ČÁST 2 – Testy pisatelských dovedností	32
4.3.1. Pravopisný test 1	32
4.3.2. Pravopisný test 2	33
4.4. ČÁST 3 – Testy fonematického povědomí.....	34
4.4.1. Elize hlásek.....	34
4.4.2. Transpozice hlásek.....	34
4.5. ČÁST 4 – Test grafomotoriky	36
4.6. ČÁST 5 – Testy rychlého jmenování	36
4.6.1. Test rychlého jmenování obrázků	36
4.6.2. Test rychlého jmenování číslic	37
4.6.3. Test rychlého jmenování písmen	38
5. Pokyny pro administraci a interpretaci testů	39
6. Literatura	40