

O B S A H

ÚVOD	5
1. Místo a úkoly pedagogické praxe v přípravě studentů na učitelské povolání (Z. Mikšíková)	7
2. Princip sepětí školy se životem (I. Tandlerová)	9
3. Role učitele a jeho kvalifikace (I. Tandlerová)	10
4. Cíle pedagogických praxí (I. Tandlerová)	13
5. Harmonogram pedagogických praxí (Z. Mikšíková, J. Svobodová, I. Tandlerová)	17
6. Organizace a obsah pedagogických praxí (J. Svobodová, I. Tandlerová)	18
6.1. Úvod do studia (J. Svobodová)	19
6.2. Vychovatelská praxe (Z. Mikšíková)	20
6.3. Předmětová praxe, 8. semestr (I. Tandlerová)	35
6.4. Předmětová praxe, 9. semestr (I. Tandlerová)	40
7. Povinnosti pracovníků vysoké školy, cvičné školy a studentů při pedagogické praxi (J. Svobodová, I. Tandlerová)	50
8. Hodnocení pedagogických praxí studentů a jeho kritéria (I. Tandlerová)	51
9. Přílohy	53
10. Literatura	87