

OBSAH

ÚVODEM PŘÍZVUK VÝSLOVNOST ŠPANĚLSKÁ ABECEDA.....	10
--	----

LECCIÓN 1.....	16
----------------	----

¡Hola! Yo soy Pedro.

¿Quién eres? ¿De dónde eres? Un encuentro en la playa de Santander

Rod a člen u podstatných jmen | Množné číslo podstatných jmen | Přídavná jména | Osobní zájmena
| Nepravidelné sloveso *SER* (být) | Zápor u sloves | Tvoření otázek | JAK POZDRAVIT | JAK SE
PŘEDSTAVIT | JAK POPROSIT A PODĚKOVAT

LECCIÓN 2.....	26
----------------	----

De vacaciones en España

En la calle

Předložky *A, EN, DE* | Nepravidelná slovesa *ESTAR* (být) a *IR* (jít, jet) | Vyjadřování pádů | JAK
VYJÁDŘIT, ŽE SE NĚKOMU NĚCO/NĚKDO LÍBÍ, RÁD NĚCO DĚLÁ NEBO MU NĚCO CHUTNÁ

LECCIÓN 3.....	36
----------------	----

La abuela de Alicia

Las lenguas de España

Časování pravidelných sloves v přítomném čase | Přítomný čas sloves zakončených na *-CER* a *-CIR*
| Nepravidelné sloveso *VER* (vidět) | Zvratné neosobní vazby | Základní číslovky 1–20 | Použití tvarů
MUCHO a *MUY* | JAK NEFORMÁLNĚ REAGOVAT V ROZHOVORU | JAK SE ZEPTAT, KDYŽ DOBŘE
NEROZUMÍME | JAK VYJÁDŘIT PŘEKVAPENÍ/ÚDIV

LECCIÓN 4.....	47
----------------	----

Pedro va al bar con su amigo Carlos

¿Cómo son los españoles?

Slovesná vazba *IR A + INFINITIV* | Nepravidelné sloveso *TENER* (mít) | Výrazy se slovesy
SER a *ESTAR* | Neurčité zájmeno *TODO, TODA, TODOS, TODAS* | Přechylování přídavných jmen
zakončených na *-OR* | JAK POPSAT OSOBU | JAK A KDE POUŽÍVAT SLOVESO *TENER*

LECCIÓN 5.....	59
----------------	----

Estás en tu casa

¿Cómo viven los españoles?

Neosobní tvar *HAY* | Slovesa se změnou kmenových samohlásek *E → IE, O → UE* | Nepravidelné
sloveso *SABER* (vědět, umět) | Slovesa zakončená na *-GER* a *-GIR* | Přivlastňovací zájmena
nesamostatná | JAK POPSAT UMÍSTĚNÍ BYTU | JAK POPSAT BYT | JAK POPSAT DISPOZICI BYTU

LECCIÓN 6 71

Alicia busca piso para una amiga inglesa

Vazba *PARA + INFINITIV* ■ Nepravidelná slovesa *VENIR* (přijít, přijet), *DAR* (dát, dávat) a *HACER* (dělat) ■ Základní číslovky 21–199 ■ Krácení některých zájmen, číslovek řadových a přídavných jmen ■ Psaní velkých písmen v názvech institucí ■ JAK VYJÁDRIT UMÍSTĚNÍ V PROSTORU

LECCIÓN 7 83

Una tarde con Alicia

La rutina diaria de los españoles

Časování zvratných sloves ■ Nepravidelná slovesa *SALIR* (odejít, vyjít, jít ven) a *DECIR* (říct, říkat) ■ Vyjadřování časových vztahů pomocí vazeb s infinitivem ■ Sloveso *SOLER + INFINITIV* ■ Dny v týdnu ■ Udávání hodin ■ JAK POPSAT DENNÍ/TÝDENNÍ PROGRAM

REPASO I 97

España

JAK MLUVIT O POČASÍ A ROČNÍCH OBDOBÍCH ■ Ejercicios de repaso

LECCIÓN 8 109

Y aquel señor, ¿quién es?

En familia

Ukazovací zájmena ■ Tázací zájmena a příslovce ■ Nepravidelné sloveso *PONER* (položít, dát) ■ Slovesa se změnou kmenové samohlásky E → I ■ Základní číslovky 200–MILIARDA ■ CÓMO HABLAR DE LA FAMILIA

LECCIÓN 9 125

De compras

En El Corte Inglés

Nepřízvučné tvary osobních zájmen ■ Osobní zájmena přízvučná ■ Zdůraznění předmětu ■ Zápor ve větě ■ Zastupování podstatného jména členem určitým ■ Používání *MUCHO*, *POCO*, *BASTANTE*, *DEMASIADO*, *SUFICIENTE*, *CUANTO*, *TANTO* ■ CÓMO COMPRAR LA ROPA ■ CÓMO HABLAR DE LA ROPA

LECCIÓN 10 140

En el mercado

Stupňování přídavných jmen ■ Porovnávací výrazy ■ Skupiny dvou osobních zájmen nepřízvučných ■ Slovesa *DURAR* (trvat) a *TARDAR (EN)* (trvat někomu něco) ■ Nepravidelné sloveso *OLER* (být cítit) ■ Tvoření zdobnělin (I) ■ CÓMO COMPRAR LOS ALIMENTOS ■ CÓMO EXPRESAR LA CANTIDAD

LECCIÓN 11 156

La cena de despedida

Budoucí čas jednoduchý ■ Podmínková souvětí ■ Gerundium (*Gerundio*) ■ Opisné vazby s gerundiem (*ESTAR / LLEVAR / SEGUIR / CONTINUAR + GERUNDIUM*) ■ Slovesa zakončená na *-UAR* s posunem přízvuku ■ Nepravidelné sloveso *TRAER* (přinést, přivést, přivést) ■ Zájmeno *CADA* (každý, -á) ■ CÓMO COMUNICARSE EN EL RESTAURANTE

LECCIÓN 12..... 174

Alicia en Madrid (I)

Minulé časy ve španělštině ■ Minulý čas jednoduchý (*pretérito perfecto simple*) ■ Používání jednoduchého minulého času ■ Sloveso HACER v časových vyjádřeních ■ Jak vyjádřit českou předložku PŘED ■ CÓMO VIAJAR EN TRANSPORTE PÚBLICO ■ CÓMO TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO ■ CÓMO DISFRUTAR DEL MOVIMIENTO

LECCIÓN 13..... 193

Por favor, ¿cómo voy al Rastro?

Kladný rozkazovací způsob pro 2. osobu jednotného a množného čísla ■ Příslovce ■ Stupňování příslovcí ■ Absolutní superlativ ■ Opisné vazby slovesné (EMPEZAR / COMENZAR A / PONERSE A / TERMINAR DE / DEJAR DE / ACABAR DE / VOLVER A + infinitiv // PONERSE + přídavné jméno nebo přirovnání) ■ Así – tan (*tak*) ■ Porque – como (*protože*) ■ CÓMO ORIENTARSE EN LA CIUDAD ■ CÓMO PREGUNTAR POR EL CAMINO ■ CÓMO INDICAR EL CAMINO

LECCIÓN 14..... 213

Una carta a América Latina

Respetando culturas y costumbres

Podmiňovací způsob (*condicional*) ■ Sousednost časová (*concordancia de tiempos*) ■ Vyjádření následnosti v souslednosti časové ■ Vztažná zájmena a příslovce ■ Přivlastňovací zájmena samostatná ■ Člen středního rodu *LO* ■ Pero – sino que (*ale – nýbrž*) ■ Měsíce a data ■ CÓMO INDICAR LA FECHA ■ CÓMO INDICAR LA FECHA EN LAS CARTAS ■ CÓMO SALUDAR A LAS PERSONAS EN UNA CARTA ■ CÓMO DESPEDIRSE EN UNA CARTA ■ CÓMO ESCRIBIR LA DIRECCIÓN EN UN SOBRE

REPASO II..... 230

América Latina en impresiones

América Latina en cifras

JAK POJMENOVAT ZEMĚ LATINSKÉ AMERIKY A JEJICH OBYVATELE ■ Ejercicios de repaso

LECCIÓN 15..... 244

Memorias de un viejo funcionario de Correos

Pero hoy es hoy

Imperfektum (*pretérito imperfecto*) ■ Používání imperfekta ■ Vyjádření současnosti v souslednosti časové ■ Vazby *ESTAR + GERUNDIUM* a *IR A + INFINITIV* v imperfektu ■ Slovesa zakončená na *-IAR* s posunem přízvuku ■ Časování nepravidelného slovesa *REÍR(SE)* (smát se) ■ Zájmeno *MISMO* (stejný, týž, tentýž) ■ Vyjádření přídavného jména pomocí opisu s předložkou *DE* ■ CÓMO HABLAR DE LA ESCUELA Y EN LA ESCUELA ■ ¿QUÉ HAY EN LA CLASE / EL AULA?

LECCIÓN 16..... 262

Una aventura deportiva

Hablando de deportes

Nepravidelné sloveso *HABER* ■ Příčestí trpné (*participio*) ■ Minulý čas složený (*pretérito perfecto compuesto*) ■ Nepravidelná slovesa *JUGAR* (hrát) a *CABER* (vejít se) ■ Číslovky řadové a násobné ■ CÓMO HABLAR DE DEPORTES

LECCIÓN 17 280

Entrevista con el doctor Curalotodo
En la consulta del médico

Slovesa zakončená na **-UIR** ■ Nepravidelná slovesa **CAER(SE)** (padnout, upadnout, spadnout) a **OÍR** (slyšet) ■ Subjuntivo (*modo subjuntivo*) ■ Subjuntiv přítomného času (*presente de subjuntivo*) ■ Kladný a záporný rozkazovací způsob (*imperativo afirmativo y negativo*) ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách po spojce **ABY** ■ Neurčité zájmeno **CUALQUIERA** (jakýkoliv, kterýkoliv) ■ Člen u podstatných jmen ženského rodu začínajících na přízvučné **A-, HA-** ■ **CÓMO PEDIR AYUDA** ■ **CÓMO HABLAR DEL ESTADO DE SALUD**

LECCIÓN 18 301

Alicia en Madrid (II)

Předminulý čas (*pretérito pluscuamperfecto*) ■ Vyjádření předčasnosti v souslednosti časové ■ Souslednost časová – shrnutí ■ Použití subjuntivu ve větách přacích ■ Sloveso **LOGRAR** (dosáhnout, dokázat; podařit se) ■ Příslovce **RECIENTEMENTE – RECIÉN** ■ Infinitiv ve funkci neosobního rozkazu ■ Tvoření ženského rodu u podstatných jmen ■ Významy a použití slovesa **TOCAR** ■ **CÓMO HABLAR DE CULTURA Y OCIO**

LECCIÓN 19 318

Desastres caseros

Použití subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech vyjadřujících pocity ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech a neosobních výrazech vyjadřujících hodnocení ■ Použití subjuntivu ve vedlejších větách vztažných ■ Zdůraznění přídavných jmen a příslovcí ■ Zpodstatňování přídavných jmen ■ Jak přeložit obrat **TĚŠIT SE (NA)** ■ **CÓMO EXPRESAR LA SATISFACCIÓN** ■ **CÓMO EXPRESAR EL MIEDO O LA PREOCUPACIÓN**

LECCIÓN 20 332

De viaje

Použití subjuntivu po spojkách časových ■ Použití subjuntivu ve větách přacích (II) ■ Použití subjuntivu ve větách hlavních po výrazech vyjadřujících možnost a pravděpodobnost ■ Používání subjuntivu po záporných výrazech ■ Zvratné zájmeno **SÍ / CONSIGO** ■ Slovesa a spojení s pevnou předložkovou vazbou ■ **CÓMO COMPRAR BILLETES DE TREN O DE AVIÓN** ■ **CÓMO RESERVAR EL ALOJAMIENTO** ■ **CÓMO ORIENTARSE EN LA ESTACIÓN O AEROPUERTO**

LECCIÓN 21 350

Alicia en Praga (I)

Alicia en Praga (II)

Nepravidelná slovesa **SATISFACER** (uspokojit, vyhovět) a **ANDAR** (jít, chodit, kráčet) ■ Trpný rod (*voz pasiva*) ■ Krácení vedlejších vět pomocí infinitivu ■ Člen u jmen vlastních ■ Tvoření slov zdobných a zveličelých (II) ■ Přídavné jméno **SANTO** ■ **NOMBRES DE LOS MONUMENTOS MÁS IMPORTANTES DE PRAGA**