

O b s a h

I. Období řecké a římské antiky

1. demokritos

Zlonky předsokratovských myslitelů

2. Sofisté

Protagoras

Gorgias

3. Sokrates

Laches

Obrana Sókrata

4. Platón

Svět jevů a svět idejí

O výchově správců a správkynů ve vědách

5. Aristoteles

Stát je organismus

Látka a tvar

O blaženosti

Péče o výchovu dětí

Výchova má býti veřejná a společná

Učební předměty a jejich cena

6. Marcus Fabius Quintilianus

Přednosti vyučování ve škole

Jaký má býti učitel

Jací mají být žáci

7. Plutarch

Pojednání o výchově dětí

II. Scholastika

1. Tomáš Akvinský

Jak poznáváme vnější svět

2. Rabanus Maurus o sedmeru svobodných umění

III. Počátky škol v českých zemích

1. Zpráva o škole v Budči

2. Zakládací listina pražské university

3. Dekret kutnohorský

4. Školy městské /partikulární/

5. Kodicillův školní řád

IV. Krize feudalismu a období české reformy

1. Tomáš Štítný
Řeči besední
2. Jan Hus
Hektorské proslovy
Listy z Kostnice

V. Humanismus

1. Francois Rabelais
Gargantua a Pantagruel
Dopis otce synovi
2. Michel de Montaigne
Eseje
3. Erasmus Rotterdamský
Chvála bláznivosti

VI. Petr Chelčický a českobratrská výchova před Komenským

1. Petr Chelčický
O trojiem lidu řeč o duchovních a o světských
2. Českobratrská výchova před Komenským

VII. Jan Ámos Komenský

Jak dovedně užívat knih, hlavního nástroje vzdělání
Vševýchova, kap. 5 - Všeškolství