

O B S A H

	Strana
TEORETICKÁ ČÁST	
Předmluva	2
Úvod	6
Specifické vývojové poruchy	10
Dysfunkce mozku	16
- A co léky?	
Přiměřená zátěž - podmínky zdokonalování	20
Některé otázky duševní hygieny	25
- maladaptivní chování	
- naučená bezmocnost	
- hodnocení není žert	
- navozování změn sebepojetí a zvyšování sebeúcty	
- hluk a dítě	
Spolupráce s rodinou a třídním učitelem	31
PRAKTICKÁ ČÁST	
Děti v oddělení specifických vývojových poruch	35
Specifické postupy při nápravě čtení a psaní	37
- náprava u skupiny s řečově sluchovými symptomy	
- náprava u skupiny se zrakově prostorovými symptomy	
Reedukace čtení a psaní	39
Zlepšování mluvního projevu	44
- pohybová, rytmická a hudební výchova	
- průpravná cvičení dechová, hlasová a rezonanční, artikulační	
Techniky harmonizace žáka	47
Krátká pohybová cvičení	48
Využití prvků umění	50
- hudba (poslech, aktivní hra)	
- kreslení, malování, čmárání	
- dramatické prvky	
- pohyb a rytmika	
Autogenní trénink	54
Jóga	55
Závěr	60
Použitá a doporučená literatura	62

P ř í l o h y