

7. OBSAH:

ÚVOD	str.	3
1. PLÁNOVÁNÍ PRÁCE UČITELE EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ	str.	4
1.1: Plánování práce učitele na počátku školního roku	str.	4
1.11: Tématický plán pro školní rok 1986/87	str.	4
1.12: Operativní rozpis učiva na školní rok 1986/87	str.	5
1.2: Příprava učitele na vyučovací hodinu (jednotku)	str.	6
1.21: Vyučovací hodiny (jednotky) v ekonomických předmětech	str.	6
1.22: Písemná příprava učitele na vyučovací hodiny (jednotky)	str.	7
1.23: Obsah, rozsah a forma písemné přípravy učitele na vyučovací hodinu (jednotku)	str.	8
1.24: Modely písemných příprav učitele na vyučovací hodinu (jednotku)	str.	14
1.241: Model č. 1	str.	14
1.242: Model č. 2	str.	19
1.243: Model č. 3	str.	23
1.3: Hospitace	str.	26
1.31: Příklad č. 1	str.	27
1.32: Příklad č. 2	str.	29
1.33: Příklad č. 3	str.	31
2. PLÁNOVÁNÍ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ NA POČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU	str.	33
2.1: Současný stav problematika	str.	33
2.2: Obecná hlediska výchovného působení v ekonomických předmětech	str.	35
2.3: Pedagogika a vědecký světový názor	str.	37
2.4: Zásady utváření vědeckého světového názoru v ekonomických předmětech	str.	38
2.5: Modely plánování výchovného působení při výuce ekonomických předmětů	str.	41
2.51: Příprava učitele předmětu didaktika EO na KP-VŠZ z hlediska světónázorové výchovy	str.	42
2.52: Aspekty světónázorové a komunistické výchovy při vyučování předmětu Ekonomika ve III. r. SZŠ	str.	45
2.53: Vzdělávací a výchovné cíle při vyučování předmětu Ekonomika ve III. roč. SZŠ	str.	51
2.54: Formulace výchovných a vzdělávacích cílů při vyučování předmětu Organizace ve IV. roč. SZŠ	str.	63
3. ŘÍZENÍ ŠKOL A VYUČOVACÍHO PROCESU	str.	70
3.1: Řízení výchovně vzdělávací práce	str.	70
3.11: Plánování školství	str.	70
3.12: Předpoklady pro řízení výchovně vzdělávací práce ...	str.	75
3.13: Operativní formy řízení výchovně vzdělávací práce ..	str.	75
3.14: Kontrola výchovné a vzdělávací práce	str.	76
3.15: Spolupráce školy s KSČ, se společenskými a jinými organizacemi	str.	77

3.16: Pedagogická tvořivost učitelů zemědělských škol	str. 79
3.2: Ekonomické předměty na středních zemědělských školách a odborných učilištích	str. 80
3.21: Základní pedagogické normy SZŠ - obor chovatel	str. 81
3.22: Základní pedagogické normy SEŠ - obor zemědělství a výživa	str. 107
3.23: Základní pedagogické normy SOU zemědělské	str. 147
4. UČITELÉ EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ	str. 159
4.1: Poslání učitele ekonomických předmětů na zemědělských školách	str. 159
4.2: Výchova a vzdělání učitelů ekonomických předmětů na zemědělských školách	str. 160
4.21: Učební plán studia učitelů	str. 160
4.22: Učební plán studia mistrů odborné výchovy	str. 162
4.23: Informace k vypracování závěrečných písemných prací	str. 163
4.24: Informace k pedagogickým praxím posluchačů na cvičné škole	str. 169
5. POZNÁMKY	str. 174
6. LITERATURA	str. 175
7. OBSAH	str. 176