

Úvod	1
I. Didaktiky odborných předmětů (část první - teoretická)	3
1. Didaktika lesnických předmětů jako vědní disciplína	3
1.1: Předmět didaktiky lesnických předmětů	4
1.2: Vztah mezi didaktikou lesnických předmětů a pedagog.	8
1.3: Vztah didaktiky lesnických předmětů k ostatním vědním oborům ..	9
1.4: Vědeckovýzkumná práce v didaktikách lesnických předmětů	9
1.41: Základy pedagogického výzkumu	10
1.42: Metody vědeckopedagogických výzkumů	11
1.43: Klasifikace pedagogických experimentů	11
1.44: Postup prací	13
1.45: Systém a články výzkumu ve vyučování lesnickým předmětům	13
2. Poznávací a výchovný význam lesnických předmětů na střední lesnické škole	15
2.1: Profil absolventů středních lesnických technických škol z hle- diska jeho tvorby	15
2.2: Obsah, rozsah a soustava učiva v lesnických předmětech na střed- ní lesnické škole	16
2.21: Požadavek výchovného a vzdělávacího cíle	16
2.22: Požadavek psychologického zřetele	16
2.23: Požadavek proporcionality obsahu učiva	17
2.24: Požadavek zřetele na vzájemné vztahy mezi lesnickými předměty .	17
2.25: Požadavek historického přístupu k učivu v lesnických předmětech	17
2.26: Rozbor učiva lesnických předmětů z hlediska statiky, soustavy vědeckých poznatků	18
2.27: Rozbor učiva z hlediska gnoseologického	18
2.28: Soustava učiva	19
2.3: Mimopředmětové vztahy a souvislosti při vyučování na středních lesnických školách	20
2.4: Výchovné vyučování v lesnických předmětech na středních les- nických školách	21
2.41: Možnosti výchovného působení v předmětu ekonomika lesního hospodářství	22
2.42: Možnosti výchovného působení v předmětu lesní těžba (III. roč.)	24
2.43: Možnosti výchovného působení v předmětu hospodářská úprava lesa	30
3. Subjektivní a objektivní předpoklady vyučování lesnickým předmětům na střední lesnické škole	35
3.1: Škola	35
3.2: Osobnost učitele lesnických předmětů na středních lesnických školách	36
3.3: Osobnost žáka střední lesnické školy	37
3.4: Spojení teoretického vyučování v lesnických předmětech s hospo- dářskou praxí	39
3.41: Exkurze	39

3.42: Přednášky odborníků z praxe	40
3.43: Praxe	40
3.44: Školní polesí	41
3.5: Metodické prostředky ve vyučování lesnických předmětů na středních lesnických školách	42
3.51: Budovy	42
3.52: Odborné učebny a jejich vybavení	42
3.53: Sbírky lesnických předmětů	43
3.6: Učebnice lesnických předmětů pro střední lesnické školy a jejich tvorba	43
4.0: Didaktické zásady ve vyučování lesnických předmětů na středních lesnických školách	44
4.1: Zásada cílevědomosti	44
4.2: Zásada soustavnosti	44
4.3: Zásada uvědomělosti a aktivity žáků	45
4.4: Zásada názornosti	45
4.5: Zásada trvalosti	45
4.6: Zásada přiměřenosti	45
4.7: Zásada emocionálnosti	46
5. Metody výchovně vzdělávací práce v lesnických předmětech na střední lesnické škole	47
5.1: Třídění vyučovacích metod	47
5.2: Činitelé ovlivňující volbu metod	47
5.3: Současné tendence v užití metod	48
5.4: Metody výchovně vzdělávací práce při předávání a upevňování poznatků	48
5.41: Metody slovního projevu	48
5.411: Metody slovního projevu mluveného	48
5.412: Metody slovního projevu psaného	49
5.42: Metody založené na pozorovací činnosti žáků	50
5.43: Metody umožňující vytvářet a rozvíjet samostatnou činnost žáků ..	50
5.431: Význam samostatné činnosti žáků ve vyučování lesnickým předmětům	50
5.432: Problémové vyučování a učení v lesnických předmětech	51
5.433: Aktivní vyučovací metody při vyučování lesnických předmětů	52
5.434: Skupinové vyučování a učení v les. předmětech	52
5.435: Programové vyučování a učení	53
5.5: Metody výchovně vzdělávací práce při vyučování a hodnocení poznatků	53
II. Didaktika lesnických předmětů (část druhá - speciální)	55
6. Plánování práce učitele lesnických předmětů	55
6.1: Plánování práce učitele na začátku školního roku	55
6.11: Tématický plán	55
6.12: Operativní rozpis učiva	56
6.2: Příprava učitele na vyučovací hodinu (jednotku)	57
6.21: Vyučovací hodiny v lesnických předmětech	57
6.22: Písemné přípravy učitele na vyučovací hodiny	58
6.23: Obsah, forma a rozsah písemné přípravy	59
6.24: Modely písemných příprav učitele na vyuč. hodinu vybraných předmětů	65
6.241: Model č. 1	65

6.242: Model č. 2	70
6.243: Model č. 3	75
6.3. Hospitace	78
6.31: Příklad č. 1	78
6.32: Příklad č. 2	80
6.33: Příklad č. 3	82
7. Plánování výchovného působení při výuce lesnických předmětů	84
7.1: Současný stav problematiky	84
7.2: Obecná hlediska výchovného působení v lesnických předmětech	85
7.3: Pedagogika a vědecký světový názor	88
7.4: Zásady utváření světového názoru v lesnických předmětech na střední lesnické škole	89
7.5: Modely plánování výchovného působení při výuce lesnických předmětů	92
7.51: Příprava učitele předmětu didaktika EO na KP-VŠZ Brno	92
7.52: Aspekty světonázorové a komunistické výchovy pro vyučování předmětu Ekonomika - III. roč. - SLŠ	95
7.53: Stanovení výchovných a vzdělávacích cílů pro vyučování předmětu Ekonomika ve III. roč. - SLŠ	106
7.54: Možnosti výchovného působení v lesnických předmětech	117
8. Řízení škol a vyučovacího procesu	117
8.1: Řízení výchovně vzdělávací práce	117
8.11: Plánování školství	118
8.12: Předpoklady pro řízení výchovně vzdělávací práce	122
8.13: Operativní formy řízení výchovně vzdělávací práce	122
8.14: Kontrola výchovné a vzdělávací práce	123
8.15: Spolupráce školy s KSČ, se společenskými a jinými organizacemi ..	124
8.16: Pedagogická tvořivost učitelů lesnických škol	127
8.2: Lesnické předměty na středních lesnických školách	127
9. Učitelé lesnických předmětů	128
9.1: Poslání učitele lesnických předmětů na SLŠ	128
9.2: Výchova a vzdělání učitelů lesnických předmětů na SLŠ	129
9.21: Profil absolventa a učební plán studia učitelů odborných předmětů ..	129
9.22: Profil absolventa a učební plán studia mistrů odborné výchovy ..	132
10. Poznámky	135
11: Literatura	136
III. Přílohy	138
1. Základní pedagogické normy SLŠ	138
2. Informace k vypracování závěrečné písemné práce	174
3. Informace k pedagogickým praxím na cvičných školách	179