

OBSAH

Úvod.....	8
1 Frekvence abreviatur.....	11
2 Obecné otázky abreviace, terminologická východiska.....	16
2.1 Důvody a podmínky vzniku abreviace	16
2.2 Stručný přehled vývoje užívání abreviatur	17
2.3 Vymezení abreviace a abreviatur v novějších českých mluvnících, slovotvorných popisech současné češtiny.....	18
3 Klasifikace abreviatur v české a slovenské slovotvorné literatuře	28
3.1 Klasifikace abreviatur podle J. Hrbáčka	29
3.2 Klasifikace abreviatur podle M. Gavurové.....	31
3.3 Navrhovaná inovovaná klasifikace abreviatur.....	33
4 Novější typy abreviatur v současné češtině	37
4.1 Blending.....	37
4.1.1 Vznik blendů.....	39
4.1.2 Blendy z hlediska lexikálního a sémantického	41
4.1.3 Skloňování blendů v češtině	41
4.1.4 Stylová platnost blendů.....	42
4.2 Trunkace	42
4.2.1 K termínu trunkace	43
4.2.2 Zásady trunkace	43
4.2.3 Příklady trunkace	46
4.3 Další novější abreviatury v současné češtině a jejich klasifikace.....	50
4.3.1 Graficko-fónické abreviatury.....	50
4.3.2 Grafické abreviatury	52
4.3.3 Fónické abreviatury	53
5 Ortografická a ortoepická norma abreviatur	55
5.1 Ortografická norma abreviatur.....	55
5.1.1 Pravopis ustálených grafických abreviatur	55
5.1.2 Pravopis ustálených graficko-fónických abreviatur	58
5.1.3 Značky a abreviatury ve spojení s obecnými jmény.....	60
5.1.4 Grafická podoba dalších typů abreviatur	61
5.1.5 Pravopis fónických abreviatur	62

5.1.6 Abreviaty titulů a hodností	63
5. 2 Výslovnost abreviatur	64
6 Gramatické vlastnosti abreviatur	66
6.1 Morfologicko-syntaktické vlastnosti abreviatur	66
6.2 Slovtvorné vlastnosti abreviatur	70
6.2.1 Univerbizáty z abreviatur.....	70
6.2.2 Zkratková slova z iniciálových zkratk	71
7 Abreviace a spisovnost	73
8 Pedagogický výzkum	75
8.1 Popis návrhu výzkumu, plánu výzkumu.....	75
8.2 Analýza obsahu učebnic pro 2. stupeň základních škol a střední školy z hlediska slovtvorného, zastoupení a zpracování učiva o abreviaci.....	77
8.2.1 Pilotní studie a předvýzkum výběru učebnic vhodných k analýze.....	81
8.3 Kritéria pro analýzu učebnic	83
8.4 Analýza učebnic českého jazyka pro 2. stupeň základních škol.....	87
8.5 Analýza učebnic českého jazyka pro střední školy	93
8.6 Dotazníkové šetření znalosti abreviatur u žáků 2. stupně základní školy a středních škol	100
8.6.1 Podmínky výzkumu	100
8.6.2 Výzkumný problém a hypotézy	102
8.6.3 Charakteristika dotazníkových úloh	103
8.6.4 Statistické zpracování dat získaných v dotaznících.....	106
8.6.5 Diskuse a závěry	119
8.7 Doporučení pro pedagogickou praxi.....	124
8.7.1 Učební náměty pro žáky základních škol	125
8.7.2 Diskuse k učebním námětům pro žáky základních škol.....	128
8.7.3 Učební náměty pro žáky středních škol	129
8.7.4 Diskuse k učebním námětům pro žáky středních škol.....	134
9. Závěr	136
Dynamics of Abbreviation in Current Czech (Summary)	139
Seznam zkratek užitých v textu	142
Seznam literatury	143
Rejstřík.....	151