

Obsah

Předmluva	9
1 Didaktika jako věda	11
1.1 Didaktika – vznik, vývoj, předmět zkoumání	11
1.2 Předmět obecné didaktiky	15
1.3 Vztah didaktiky k jiným vědám	18
2 Oborová didaktika ošetrovatelství	21
2.1 Didaktická hlediska edukace v ošetrovatelství	23
2.2 Fáze edukace v ošetrovatelství z didaktického hlediska	25
2.3 Edukace a evaluace v ošetrovatelství	30
2.4 Moderní edukace v ošetrovatelství	34
2.5 Druhy edukace v ošetrovatelství	35
3 Taxonomie cílů užívané v ošetrovatelské edukaci	37
3.1 Bloomova taxonomie cílů a jejich využití v ošetrovatelství	37
3.2 Niemiérkova taxonomie	41
3.3 Kratwohlova taxonomie v afektivní oblasti	42
3.4 Taxonomie podle M. Simpsona v psychomotorické oblasti	43
3.5 Didaktické cíle edukace v ošetrovatelství	45
3.6 Základní pojmy v edukaci ošetrovatelství	49
4 Obsah vzdělání v předmětu ošetrovatelství	59
4.1 Obsah vzdělávání v předmětu ošetrovatelství	60

4.2	Funkční komponenty obsahu vzdělání v předmětu ošetřovatelství	62
4.3	Základní atributy vzdělávání v předmětu ošetřovatelství	65
5	Úloha ošetřovatelství při zachování a obnově zdraví	67
5.1	Odstranění stresových situací z výchovně-vzdělávacího procesu	68
5.2	Faktory napomáhající a bránící edukaci v ošetřovatelství	70
5.3	Didaktické dovednosti sester podporující kvalitu edukace v ošetřovatelství	74
6	Základní kompetence a povinnosti sester v ošetřovatelské edukaci	77
6.1	Projektové kompetence sestry v edukaci	78
6.2	Realizační kompetence sestry v edukaci	80
6.3	Reflexivní kompetence sestry v edukaci	82
6.4	Písemné plánovací a realizační povinnosti sester v edukaci	83
6.5	Hodnocení (audit) edukace v ošetřovatelství	91
7	Koncepce vyučování	97
7.1	Koncepce vyučování v historickém průřezu	98
7.2	Moderní vyučovací koncepce	102
7.3	Alternativní vzdělávání a alternativní školy	130
8	Didaktické principy v ošetřovatelství	149
9	Didaktické metody v ošetřovatelství	153
9.1	Klasifikace didaktických metod	154
9.2	Determinace optimálního výběru didaktických metod v ošetřovatelství	161
9.3	Didaktické slovní metody v ošetřovatelství	163
9.4	Názorné didaktické demonstrační metody a metody pozorování	177

9.5 Didaktické metody podle logických postupů, aktivity a míry samostatnosti edukanta	177
9.6 Didaktické metody hodnocení a zpětné vazby v ošetrovatelství	182
9.7 Alternativní didaktické metody v ošetrovatelství	183
10 Didaktické formy edukace v ošetrovatelství	205
10.1 Edukace v ošetrovatelství z hlediska organizačních forem	206
10.2 Tvorba a druhy sociálních skupin v edukaci	216
10.3 Poruchy socializace a sociální interakce, asociální a antisociální chování	225
11 Didaktické prostředky a pomůcky při edukaci	227
11.1 Učební pomůcky v edukaci	229
11.2 Učební prostředky a jejich využití v edukaci	230
12 Výchovně-vzdělávací problémy v souvislosti s ošetrovatelstvím	237
12.1 Metody výchovného působení v ošetrovatelství	239
Závěr	240
Literatura	241
Další bibliografické zdroje	244
Další zdroje	245