

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРА.....	7
ВВЕДЕНИЕ.....	9

РАЗДЕЛ I.

Типологические черты функциональной методологии лингвистики

Глава 1. Проблемы онтологии объекта лингвистического исследования	
§ 1. Онтология смысла как объекта лингвистического исследования и проблема языкового субъекта (предложение тетрихотомической методологии лингвистики).....	15
1.1. Тетрихотомия в лингвистической методологии.....	15
1.2. Феноменализм как онтологическая позиция.....	25
1.3. Языковой субъект в позитивистской методологической традиции.....	27
1.4. Проблема языкового субъекта в феноменологической методологии.....	30
1.5. Ментализм как глобальная методологическая установка.....	34
1.6. Картезианская языковая личность и методологические установки рационализма.....	39
1.7. Концепция языкового субъекта-микросоциума в функциональной методологии.....	44
§ 2. Сущностная характеристика формы смысла как методологическая категория.....	63
2.1. Постановка проблемы: инвариантность мира или инвариантность смысла.....	63
2.2. Категоризирующие и референцирующие теории.....	67
2.3. Инвариант как основа понимания.....	70
2.4. Структурный аспект проблемы: общий и частный смысл.....	73
2.5. Функциональный аспект проблемы смысла: модус покоя и модус движения.....	75
2.6. Лингвистический аспект проблемы инвариантного смысла.....	77
2.7. Двусторонний характер смыслопорождения в функциональной методологии: инвариантный и фактуальный смыслы.....	84
2.8. Онтология инвариантного и фактуального смыслов: дуализм функциональной методологии.....	88
§ 3. Языковая деятельность как целостный объект функционального лингвистического исследования: к онтологии соотношения языка, речевой деятельности и речевых произведений.....	91
3.1. Языковая деятельность как объект функциональной лингвистики.....	91
3.2. Субституция и предикация как основа речемыслительной деятельности.....	92

3.3. Проблема индивидуального и социального в языковой деятельности.....	95
3.4. Типы организации языковой системы и речевого континуума.....	98
3.5. Речь и речевая деятельность.....	101

Глава 2. Проблемы гносеологии и генезиса объекта лингвистического исследования

§ 1. Методологические проблемы онто- и филогенеза языковой деятельности.....	104
1.1. Проблема генезиса смысла и философские истоки функциональной гносеологии.....	104
1.2. Гносеологическая типология лингвистических теорий.....	106
1.3. Методологические проблемы функционального понимания филогенеза.....	112
1.4. Методологические проблемы исследования онтогенеза.....	115
1.5. Понятие онтогенеза в позитивистской, рационалистской и феноменологической гносеологии.....	117
§ 2. Функциональное понимание становления и развития вербального смысла	122
2.1. Онтогенез смысла с позиций функциональной методологии.....	122
2.2. Методологические проблемы онто- и филогенеза составных языковой деятельности.....	127
2.3. Функциональные аспекты генезиса формы смысла.....	132
2.4. Функциональный и генетический аспекты познания: к проблеме апостериорно-трансцендентального характера онтогенеза языковой деятельности.....	138
§ 3. Функциональная семиотика и проблема соотношения вербального и невербального смысла.....	145
3.1. Понятие означивания в функциональной методологии: постановка вопроса.....	145
3.2. Функции вербального знака.....	145
3.3. Проблема плана содержания вербального знака.....	147
3.4. Проблема плана выражения вербального знака.....	148
3.5. Проблема произвольности вербального знака.....	150
3.6. Двусторонность вербального знака как функциональное свойство. Знаки и сигналы.....	151
3.7. Проблема объекта вербализации.....	155
3.8. Слово и когнитивное понятие: семиотический аспект отношения..	157
3.9. Языковая и речевая вербализация.....	159
3.10. Языковые и речевые знаки.....	161
3.11. К проблеме структурирования языкового знака.....	164

Глава 3. Типологические проблемы методики лингвистического исследования

1. Постановка проблемы.....	171
2. Лингвистическое исследование как предметно-коммуникативная мыслительная деятельность.....	173

3. Характер теоретического познания и проблема источника базы лингвистических данных.....	175
4. Соотношение лингвистического знания и вербального факта в процессе исследования.....	177
5. Согласование онтологических, гносеологических и методических оснований лингвистической теории.....	181

РАЗДЕЛ II.

Языковая деятельность в свете функциональной методологии

Глава 1. Методологические проблемы структуры и объема вербального смысла и организация информационной базы языка

§ 1. Функциональное понимание познавательной деятельности и методологические проблемы структуры и объема вербального смысла.....	187
1.1. Источники познавательной деятельности и составные понятийного смысла.....	187
1.2. Категориальная часть структуры инвариантного понятия.....	188
1.3. Референтивная часть структуры инвариантного понятия.....	193
1.4. Структура инвариантного понятия и структура лексического значения языкового знака.....	196
1.5. Количественные и качественные характеристики структурных элементов понятийного смысла.....	198
1.6. Структура речевого смысла (общие замечания).....	202
1.7. Гносеологическая и функциональная аспектуализация понятия....	204
1.8. Генезис аспектов понятийного смысла.....	206
§ 2. Методологические проблемы формирования объема и структуры информационной базы языка.....	211
2.1. Постановка проблемы: номинация и предикация как способы означивания и их отражение в семантической структуре вербальных знаков.....	211
2.2. Номинативные и неноминативные языковые знаки.....	215
2.3. Семантическая и семиотическая структуры вербального знака.....	217
2.4. Принципы структурирования системы языка и его информационной базы.....	219
2.5. Категориальное структурирование информационной базы языка.....	222
2.6. Когнитивная и языковая картины мира и проблемы вариативности вербализации понятий.....	228
2.7. Проблема семантической структуры клишированных высказываний и текстов.....	234
2.8. Полевое (тематическое) структурирование информационной базы языка.....	237
2.9. Созерцательно-эмпирическая референтивная семантика знака.....	239
2.10. Понятийные (рациональные) референтивные семы в семантической структуре знака.....	245
§ 3. Семантическая структура речи и речевых знаков.....	252
3. 1. Речевой знак как продукт когнитивно-коммуникативных актов.....	252

3. 2. Коммуникативная интенция.....	254
3. 3. Номинативная и предикативная функции речевого знака.....	256
3. 4. Речевое содержание и речевой смысл как два плана семантики речи....	257
3. 5. Содержательная структура и смысл речи.....	268

Глава 2. Методологические проблемы речевой деятельности и структура внутренней формы языка

§ 1. Составные речевой деятельности и их отражение в структуре внутренней формы языка.....	273
1.1. Постановка проблемы.....	273
1.2. Речепроизводство и знакообразование.....	276
1.3. Гносеологическая аспектуализация речемышления и мифологизм обыденной речевой деятельности.....	280
1.4. Структура речепроизводства: внешняя и внутренняя речь. Уровни речепроизводства.....	286
1.5. Статус внутреннего речепроизводства.....	288
1.6. Речевая деятельность и оценка коммуникативной ситуации: режимы речевой деятельности.....	293
1.7. Оценка ситуации общения и модели внутренней формы языка.....	299
§ 2. Структура и функционирование моделей речепроизводства.....	301
2.1. Модели образования текста и текстовых блоков (СФЕ).....	301
2.2. Модели образования высказывания и модели синтаксического развертывания (модели образования словосочетаний).....	310
2.3. Модели образования словоформ.....	321
§ 3. Фонация и графическое оформление речи и их отображение во внутренней форме языка.....	345
3.1. Постановка проблемы.....	345
3.2. К онтологии фонации речи: фонема и фон.....	350
3.3. Модели суперсегментной фонации.....	357
3.4. Модели графического оформления речи.....	362
§ 4. Знакообразование и модели внутренней формы языка.....	369
4.1. Знакообразование как субститутивно-предикативный процесс.....	369
4.2. Мотивировка знакообразования.....	370
4.3. Мотивация знакообразования.....	382
4.4. Материализация знакообразования.....	385

Глава 3. Методологические проблемы речевосприятия и взаимопонимания в ходе речевой деятельности

1. Невербальный смысл и вербальная коммуникация.....	394
2. Речепроизводство и речевосприятие.....	400
3. Режимы речевой деятельности и проблемы понимания речи.....	411

КРАТКИЕ ИТОГИ	424
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	436
ЛИТЕРАТУРА	438