

1.	Úvod	7
2.	<b>Teoretická část</b>	<b>8</b>
2.1	Možnosti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách českého jazyka	8
2.2	Mluvnice (gramatika)	8
2.2.1	Výklad	8
2.2.2	Procvičování	9
2.2.3	Prověřování znalostí	9
2.3	Literatura	11
2.4	Sloh	12
2.5	Obecné zásady	13
2.6	Hodnocení žáků	14
2.7	Závěr teoretické části	16
3.	<b>Praktická část</b>	<b>19</b>
3.1	Gramatika – Pracovní list 1: Hláskosloví	19
3.1	Gramatika – Pracovní list 2: Slovní druhy	22
3.1	Gramatika – Pracovní list 3: Podstatná jména	28
3.1	Gramatika – Pracovní list 4: Číslovky	33
3.1	Gramatika – Pracovní list 5: Skloňování některých osobních zájmen	37
3.1	Gramatika – Pracovní list 6: Stupňování příslovcí	42
3.1	Gramatika – Pracovní list 7: Význam slov	46
3.1	Gramatika – Pracovní list 8: Synonyma, antonyma	50
3.1	Gramatika – Pracovní list 9: Věty podle postoje mluvčího	54
3.1	Gramatika – Pracovní list 10: Předmět	58
3.2	Sloh – Pracovní list 1: Charakteristika	61
3.2	Sloh – Pracovní list 2: Charakteristika literární postavy	65
3.2	Sloh – Pracovní list 3: Recenze	69
3.2	Sloh – Pracovní list 4: Referát	73
3.2	Sloh – Pracovní list 5: Práce s informacemi	78
3.3	Literatura – Pracovní list 1: Poezie	82
3.3	Literatura – Pracovní list 2: Bajky	85
3.3	Literatura – Pracovní list 3: Báje	88
3.3	Literatura – Pracovní list 4: Pranostika, přísloví, rčení	91
3.3	Literatura – Pracovní list 5: Pověsti	95
3.3	Literatura – Pracovní list 6: Malý princ	99
3.3	Literatura – Pracovní list 7: Deník malého poseroutky	102
3.3	Literatura – Pracovní list 8: Řazení textu	105

# Obsah

<b>4.</b>	<b>Příklad písemné práce a její rozbor</b>	<b>107</b>
4.1	Ukázka písemné práce	107
4.2	Rozbor písemné práce z hlediska její vhodnosti pro žáky s SVP	108
<b>5.</b>	<b>Metodická doporučení</b>	<b>110</b>
5.1	Obecná metodická doporučení pro práci s pracovními listy z gramatiky	110
5.2	Metodická doporučení pro práci s pracovními listy ze slohu	112
5.3	Metodická doporučení pro práci s pracovními listy z literatury	113
<b>6.</b>	<b>Závěr</b>	<b>115</b>