

Obsah

Úvod	5
1. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v edukačním procesu	9
1.1 Předpoklady osobnostního růstu dítěte ve fyzickém i sociálním prostoru	9
1.2 Edukační potřeby v komunikaci a vztazích	21
1.3 Kvalita života jako měřítko naplňování edukačních potřeb dítěte.	34
2. Bariéry a rizika v procesech učení a výuky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	41
2.1 Zdroje bariér a speciálních vzdělávacích potřeb v sociální doméně života žáků	42
2.2 Zdroje bariér a speciálních vzdělávacích potřeb v emocionálním prožívání žáků	58
2.3 Zdroje bariér a speciálních vzdělávacích potřeb v kognitivní doméně života žáků.	65
3. Intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu jejích aktérů	77
3.1 Role učitele a školy v intervenci	77
3.2 Role rodiny v intervenci	96
3.3 Role poradenských, zdravotnických a sociálních služeb v intervenci	102
3.4 Spolupráce v oblasti komunikace a komunikace jako klíč ke spolupráci	111
Závěr	125
Summary	127
Seznam literatury	129
Seznam tabulek a obrázků	141
Jmenný rejstřík	143
Věcný rejstřík	147