

## ÚVOD

1. Podstata psychické činnosti - základní pojmy a představy teorií učení .....	1
1.1. Pojem učení .....	1
1.2. Funkce učení .....	3
1.3. Struktura a formy učení .....	4
1.4. Procesy učení .....	6
1.5. Vývojový aspekt učení .....	11
2. Podstata vyučování - základní pojmy a představy teorií vyučování .	12
2.1. Pojem vyučování, výuka .....	12
2.2. Strukturizace výuky .....	13
2.3. Formy výuky .....	16
2.4. Metody výuky .....	16
2.5. Výukové prostředky .....	17
2.6. Proces výuky .....	18
2.7. Funkce učitele .....	25
3. Možnosti a hranice užití moderních didaktických prostředků .....	28
3.1. Funkce AV prostředků .....	29
3.2. Funkce počítačů .....	31
3.3. Srovnání mezi učitelem a počítačem v pedagogickém procesu ...	34
4. Ergonomie práce s AV prostředky a u osobních počítačů .....	40
4.1. Základní činnosti .....	40
4.2. Zdravotní potíže .....	41
4.3. Ergonomické požadavky .....	43
5. Praktické metody řízení výuky a osvojovacího procesu z hlediska možnosti využití počítače .....	46
5.1. Role učitele v počítačové výuce a řízení osvojovacího procesu .....	46
5.2. Vztah mezi výukou a osvojovacím procesem a praktické metody jejich řízení prostřednictvím počítače .....	49
5.3. Systém řízení samostatné práce studentů (SRŠPS) a počítačová výuka .....	54
6. Projektování výuky s využitím počítačů .....	66
6.1. Projektování počítačové výuky v kontextu tvorby výukových programů .....	66
6.2. Dílčí otázky projektu počítačové výuky .....	67