

Obsah

| | | |
|--------------------|---|-----|
| | Poděkování | 9 |
| | Předmluva | 11 |
| | Úvod | 14 |
| Kapitola 1 | Začínáme s aplikovanou behaviorální analýzou | 19 |
| Kapitola 2 | Základní principy ABA | 31 |
| Kapitola 3 | Hodnocení vašeho dítěte | 52 |
| Kapitola 4 | Vytváření posílení | 64 |
| Kapitola 5 | Mand – schopnost o něco žádat | 78 |
| Kapitola 6 | Rozvoj řeči u nevokálních nebo málo vokálních dětí | 89 |
| Kapitola 7 | Bezchybná výuka a využití přenosu | 102 |
| Kapitola 8 | Výuka dovedností v oblasti receptivního jazyka a dalších neverbálních operantů | 114 |
| Kapitola 9 | Výuka verbálních operantů | 129 |
| Kapitola 10 | Jak to vše uvést do praxe | 144 |
| Kapitola 11 | Nácvik používání toalety a jiné důležité sebeobslužné dovednosti ... | 159 |
| Kapitola 12 | Myšlenky závěrem | 174 |
| Příloha 1 | Slovníček pojmů | 189 |
| Příloha 2 | Hodnocení verbálního chování | 192 |
| Příloha 3 | Příklady amerického znakového jazyka | 196 |
| Příloha 4 | Formuláře pro sledování dovedností | 198 |
| Příloha 5 | Týdenní záznam testu za studena | 200 |
| Příloha 6 | Užitečné webové stránky | 203 |
| Příloha 7 | Odkazy a další literatura | 204 |