

Úvodní opakovací lekce - 1. část . . . . .	9
1. Člen . . . . .	9
2. Ženský rod přídavných jmen . . . . .	9
3. Množné číslo podstatných a přídavných jmen . . . . .	10
4. Postavení přídavných jmen . . . . .	10
5. Vyjádření pádových vztahů . . . . .	10
6. Přítomný čas sloves 1. třídy . . . . .	11
7. Přítomný čas nepravidelných sloves - AVOIR, ETRE, ALLER . . . . .	11
8. Otázka . . . . .	11
Úvodní opakovací lekce - 2. část . . . . .	19
1. Zájmena přivlastňovací nesamostatná - jednotné číslo . . . . .	19
2. Člen s předložkou <u>a</u> . . . . .	19
3. Předložka <u>de</u> po záporu . . . . .	20
4. Tázací zájmeno <u>quel</u> . . . . .	20
5. <u>Si</u> po záporné otázce . . . . .	21
6. Nepravidelné sloveso POUVOIR . . . . .	21
7. Číslovky 1 - 10 . . . . .	21
1. Leçon un . . . . .	29
1. Vyjádření budoucnosti (aller + infinitiv) . . . . .	29
2. Zájmena osobní . . . . .	29
3. Zájmena ukazovací . . . . .	30
4. Podstatná jména začínající na samohlásku . . . . .	30
5. Nepravidelná slovesa CONNAITRE, SAVOIR . . . . .	30
<u>Robert a de la chance</u> . . . . .	32
<u>Quand ? Où ?</u> . . . . .	34
<u>La France</u> . . . . .	36
2. Leçon deux . . . . .	39
Mluvnice . . . . .	39
1. Jak vyjádřit, že někde něco je, že něco existuje . . . . .	39
a) ETRE . . . . .	39
b) IL Y A . . . . .	39
c) VOICI - VOILÀ . . . . .	40
2. Zájmena přivlastňovací - množné číslo . . . . .	40
3. Ženský rod přídavných jmen . . . . .	40
4. Stažený člen s předložkou <u>de</u> . . . . .	41
5. Nepravidelná slovesa COMPRENDRE, VOULOIR . . . . .	42
<u>Elle est gentille</u> . . . . .	45
<u>Comment est-il ?</u> . . . . .	46
<u>La région parisienne</u> . . . . .	48
3. Leçon trois . . . . .	52
Mluvnice . . . . .	52
1. Vyjádření účelu . . . . .	52
2. Vyjádření množství - číslovky . . . . .	52
3. Nepravidelná slovesa DEVOIR, VENIR . . . . .	54
<u>Paris est merveilleux</u> . . . . .	56
<u>Quelle heure est-il ?</u> . . . . .	58
<u>L'agriculture française</u> . . . . .	61
4. Leçon quatre . . . . .	65
Mluvnice . . . . .	65
1. Slovesa 3. třídy . . . . .	65
2. Vyjádření rozkazu a žádosti . . . . .	65
3. Vyjádření minulosti - passé composé . . . . .	66
4. Nepravidelné sloveso CROIRE . . . . .	67
<u>C'est trop compliqué</u> . . . . .	69
<u>Pour demander son chemin</u> . . . . .	71
<u>Les régions françaises</u> . . . . .	74

5. Leçon cinq . . . . .	78
Mluvnice . . . . .	78
1. Nepravidelnosti některých sloves 1. třídy - espérer, acheter.	78
2. Zvratná slovesa . . . . .	78
3. Vyjádření záporu a omezení . . . . .	80
4. Infinitivní vazby . . . . .	80
5. Neurčitý podmět - <u>on</u> . . . . .	81
6. Nepravidelné sloveso FAIRE . . . . .	81
<u>Il y a tant de choses à voir</u> . . . . .	84
Pour remercier . . . . .	85
<u>L'industrie française</u> . . . . .	88
6. Leçon six - Révision . . . . .	93
A) Opakovací test. . . . .	93
B) Dialogues . . . . .	
I. Au guichet "Informations" . . . . .	
II. Au guichet "Réservations" . . . . .	
III. Petits dialogues . . . . .	
IV. A l'hôtel . . . . .	
La Tchécoslovaquie . . . . .	104
7. Leçon sept . . . . .	108
Mluvnice . . . . .	108
1. Vyjádření předmětu přímého zájmenem . . . . .	108
2. Zájmena osobní v rozkazovacím způsobu kladném . . . . .	109
3. Vyjádření budoucnosti - jednoduchý čas budoucí . . . . .	109
4. Předložkové vazby . . . . .	110
5. Nepravidelná slovesa DIRE, OUVRIR . . . . .	111
<u>Faites comme chez vous</u> . . . . .	114
Comment se présenter . . . . .	117
<u>Le secteur tertiaire</u> . . . . .	118
8. Leçon huit . . . . .	123
Mluvnice . . . . .	123
1. Zájmena osobní - 3. pád . . . . .	123
2. Nepravidelnosti sloves 1. třídy - Appeler . . . . .	124
3. Vztažná zájmena <u>qui, que</u> . . . . .	124
4. Podstatná jména označující osoby . . . . .	125
5. Neosobní zájmeno <u>il</u> . . . . .	125
6. Nepravidelná slovesa VOIR, ECRIRE . . . . .	126
<u>Les Martin</u> . . . . .	129
La famille . . . . .	131
<u>L'énergie</u> . . . . .	133
9. Leçon neuf . . . . .	139
Mluvnice . . . . .	139
1. Přídavné jméno slovesné . . . . .	139
2. Vyjádření podmínky . . . . .	139
3. Vyjádření celku a totality - <u>tout le, tous les</u> . . . . .	139
4. Nepravidelná slovesa PARTIR, DORMIR . . . . .	141
<u>N'oubliez pas ton appareil photo</u> . . . . .	143
Comment poser des questions . . . . .	146
<u>Les transports</u> . . . . .	149
10. Leçon dix . . . . .	154
Mluvnice . . . . .	154
1. Možný děj - podmínovací způsob přítomný . . . . .	154
2. Vyjádření otázky - kdo? co? . . . . .	156
3. Zdůraznění - <u>c'est ... qui/que</u> . . . . .	156
4. Nepravidelná slovesa METTRE, CONDUIRE . . . . .	157

<u>Qu'est-ce qu'il y a à voir ?</u> . . . . .	161
<u>Où ? - předložky vyjadřující místa</u> . . . . .	165
<u>Le tourisme</u> . . . . .	167
11. <u>Leçon onze</u> . . . . .	171
Mluvnice . . . . .	171
1. <u>Příslovce - tvoření</u> . . . . .	171
2. <u>Porovnávání - stupnování přídavných jmen a příslovcí</u> . . . . .	172
3. <u>Vyjádření místa - y</u> . . . . .	174
4. <u>Nepravidelné sloveso RECEVOIR</u> . . . . .	174
<u>Sur le pont d'Avignon.</u> . . . . .	176
<u>Quand - La date</u> . . . . .	179
<u>La population active</u> . . . . .	182
12. <u>Leçon douze - Révision</u> . . . . .	186
A) <u>Opakovací test</u> . . . . .	186
B) <u>Dialogues</u> . . . . .	189
I. <u>A la caisse du musée Picasso à Paris</u> . . . . .	189
II. <u>Allons au Musée d'Art moderne</u> . . . . .	190
III. <u>Vous risquez de la manquer</u> . . . . .	190
IV. <u>Au syndicat d'initiative</u> . . . . .	191
C) <u>Exercices de révision</u> . . . . .	191
<u>Le Canada</u> . . . . .	194
13. <u>Leçon treize</u> . . . . .	199
Mluvnice . . . . .	199
1. <u>Nahrazování předmětů zájmeny - pořadí dvou nesamostatných zájmen</u> . . . . .	199
2. <u>Nepravidelnosti v tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen</u> . . . . .	199
3. <u>Přídavná jména vieux, nouveau, beau</u> . . . . .	200
4. <u>Il y a - depuis - dans</u> . . . . .	201
5. <u>Vyjádření přibližného počtu</u> . . . . .	202
6. <u>Nepravidelné sloveso LIRE</u> . . . . .	203
<u>L'anniversaire de Nadine</u> . . . . .	205
<u>L'appartement</u> . . . . .	207
<u>Pour s'excuser</u> . . . . .	209
<u>Les ordinateurs</u> . . . . .	210
14. <u>Leçon quatorze</u> . . . . .	215
Mluvnice . . . . .	215
1. <u>Člen dělivý</u> . . . . .	215
2. <u>Vyjádření minulosti - venir + de + infinitiv</u> . . . . .	216
3. <u>Slovesa 2. třídy</u> . . . . .	216
4. <u>Odvozování slov</u> . . . . .	216
5. <u>Nepravidelná slovesa BOIRE, S'ASSEOIR</u> . . . . .	217
<u>C'est vraiment délicieux</u> . . . . .	219
<u>Menu</u> . . . . .	222
<u>Comment inviter quelqu'un</u> . . . . .	223
<u>Les applications de l'informatique</u> . . . . .	225
15. <u>Leçon quinze</u> . . . . .	230
Mluvnice . . . . .	230
1. <u>Vyjádření minulosti - imparfait</u> . . . . .	230
2. <u>Nahrazování podstatných jmen zájmenem</u> . . . . .	232
3. <u>Slovesa typu essayer</u> . . . . .	233
4. <u>Nepravidelné sloveso SERVIR</u> . . . . .	233
<u>Il n'est jamais malade</u> . . . . .	234
<u>Le corps humain</u> . . . . .	237
<u>Postes et Télécommunications</u> . . . . .	238

16. Leçon seize . . . . .	242
Mluvnice . . . . .	242
1. Vyjádření přání a vůle - subjonctif přítomný . . . . .	242
2. Zájmena vztažná . . . . .	244
3. <u>Le même - moi-même - même</u> . . . . .	245
4. Nepravidelné sloveso PLAIRE . . . . .	246
<u>Dans un grand magasin</u> . . . . .	247
Cela (ne) vous plaît (pas) . . . . .	250
<u>Le commerce intérieur</u> . . . . .	252
17. Leçon dix-sept . . . . .	257
Mluvnice . . . . .	257
1. Subjonctif přítomný - nepravidelné tvary . . . . .	257
2. Vyjádření pocitů - subjonctif/infinítif po výrazech duševního hnutí . . . . .	257
3. Vyjádření účelu . . . . .	258
4. Nahrazování podstatných jmen zájmeny - pokračování . . . . .	259
5. Nepravidelná slovesa SE SENTIR, PLEUVOIR . . . . .	260
<u>Robert téléphone à Nadine</u> . . . . .	262
Comment téléphoner . . . . .	264
Le temps qu'il fait . . . . .	265
<u>Le commerce extérieur</u> . . . . .	266
18. Leçon dix-huit . . . . .	271
Mluvnice . . . . .	271
1. Vyjádření pochybnosti, nejistoty . . . . .	271
2. Vyjádření minulosti subjonctivem/infinítivem . . . . .	271
3. Zájmeno <u>un autre - d'autres - l'autre - les autres</u> . . . . .	273
4. Nepravidelná slovesa VIVRE, FALLOIR . . . . .	273
<u>On parle de choses et d'autres</u> . . . . .	275
Les études . . . . .	277
Pour demander la permission . . . . .	278
<u>La Communauté économique européenne</u> . . . . .	280
19. Leçon dix-neuf . . . . .	285
Mluvnice . . . . .	285
1. Vyjádření nepřímé otázky . . . . .	285
2. Jak vyjádřit "každý" . . . . .	286
3. Jak vyjádřit "který" . . . . .	287
4. Věta oznamovací - shrnutí . . . . .	287
<u>C'est triste, le départ</u> . . . . .	291
Les loisirs . . . . .	293
Pour demander des informations . . . . .	294
<u>Les pays en voie de développement</u> . . . . .	296
20. Leçon vingt - Révision . . . . .	301
A) Opakovací test . . . . .	301
B) Dialogues . . . . .	304
I. Dans une boulangerie - pâtisserie . . . . .	304
II. Chez le médecin . . . . .	304
III. Il y a des touristes partout . . . . .	305
C) Exercices de révision . . . . .	306
L'organisation du travail dans les entreprises agricoles modernes . . . . .	308
<u>Malá čítanka ekonomických testů</u> . . . . .	311
<u>Slovník francouzsko-český</u> . . . . .	323
<u>Slovník česko-francouzský k překladovým cvičením</u> . . . . .	351