

# Obsah

|   |     |
|---|-----|
| G. BAGO & J. KOVÁRNA<br>Ověření vlivu speciálního tréninkového programu s gymnastickými prvky na rozvoj pohybových schopností mladých fotbalistů . . . . .                                  | 137 |
| P. BAHENSKÝ & R. MALÁTOVÁ<br>Fyziologické, biochemické a výkonnostní změny u adolescentních běžců vlivem 10-denního tréninkového kempu v 1040 m n. m. . . . .                               | 147 |
| D. BENEŠOVÁ, P. HRANÁČ & K. ŠVÁTORA<br>Vliv ideomotorické intervence v průběhu senzomotorického učení . . . . .   | 159 |
| M. BLAŽKOVÁ & R. MACKŮ<br>Pohyb na „adaptačních kurzech” pro začínající studenty . . . . .  | 165 |
| J. BRODĀNI, N. KOVÁČOVÁ, Ľ. ŠIŠKA & B. PÁLENIKOVÁ<br>Diferencie v pohybovej aktivite, radosti z pohybu a kvalite života žiakov a žiačok stredných škôl s rôznou športovou úrovňou . . . . . | 171 |
| V. BUNC<br>Pohyb jako prostředek prevence a zábavy . . . . .  | 183 |
| J. CARBOCH & J. ŠIMAN<br>Tempo hry a charakteristiky utkání na Wimbledonu 2017 . . . . .  | 191 |
| K. DOLEŽALOVÁ & V. NOVOTNÁ<br>Ovlivnění úrovně specifických složek hudebně-pohybové výchovy ve výuce dívek na II. stupni ZŠ . . . . .   | 197 |
| R. HAVEL & L. FIALOVÁ<br>Vědomostní aspekt standardů tělesné výchovy . . . . .  | 203 |
| J. KANÁSOVÁ, N. HALMOVÁ, L. DIVINEC & A. VEIS<br>Zmeny vo výskyte porušených pohybových stereotypov u dievčat na 2. stupni ZŠ v Nitre . . . . .   | 213 |

|   |     |
|---|-----|
| M. KRAJCIGR<br>Příspěvek k historii československé mužské basketbalové reprezentace<br>v letech 1945–1955 . . . . .   | 221 |
| R. MALÁTOVÁ, P. BAHENSKÝ & M. MARŠÁLEK<br>Analýza vlivu Schultzova autogenního tréninku a Jacobsonovy progresivní<br>relaxace na změnu srdeční frekvence během osmitýdenní intervence . . . . . | 235 |
| L. PAŠKA, N. CZAKOVÁ, P. HORIČKA, L. DIVINEC, & J. ŠIMONEK<br>Výsledky pilotného testovania všeobecnej pohybovej výkonnosti<br>žiakov 1. ročníka ZŠ v regióne Nitra . . . . .                   | 245 |
| J. POLÍVKOVÁ & J. SUCHÝ<br>Změny výkonnosti v Illinois agility testu po krátkodobé inhalaci<br>koncentrovaného kyslíku . . . . .  | 251 |
| I. REIFENAUER & B. HOŠKOVÁ<br>Využití dotazníku kvality života SF-36 u hlediska praxe . . . . .   | 259 |
| K. ŠVÁTORA<br>Vliv předchozí informace na sebehodnocení v průběhu senzomotorického<br>učení . . . . .   | 267 |
| T. TLUSTÝ<br>Historie Masarykova tábora YMCA v Soběšíně na Sázavě . . . . .   | 277 |
| T. TLUSTÝ & P. TLUSTÝ<br>Ryder cup, historie a strategie - matematický model . . . . .  | 287 |
| R. VOBR & R. HEŘMÁNEK<br>Možnosti testování koordinačních předpokladů hráčů ledního hokeje pomocí<br>IOWA brace testu a testové baterie MABC-2 . . . . .  | 291 |
| POKYNY PRO AUTORY PŘÍSPĚVKŮ . . . . .   | 297 |

# Contents

|   |     |
|---|-----|
| G. BAGO & J. KOVÁRNA<br>Verification of a special training program with gymnastic elements and its<br>influence on development of physical abilities of young footballers . . . . .                   | 137 |
| P. BAHENSKÝ & R. MALÁTOVÁ<br>Physiological, biochemical and performance changes to a<br>10-days training camp at 1040 m altitude in adolescent runners . . . . .                                      | 147 |
| D. BENEŠOVÁ, P. HRANÁČ & K. ŠVÁTORA<br>Effect of ideomotor intervention in the course of sensomotor learning . . . . .  | 159 |
| M. BLAŽKOVÁ & R. MACKŮ<br>Movement within freshmen adaptation courses . . . . .   | 165 |
| J. BROŽÁNI, N. KOVÁČOVÁ, Ľ. ŠIŠKA & B. PÁLENIKOVÁ<br>Differences in physical activity, joy of movement and quality of life of pupils<br>of secondary schools with different levels of sport . . . . . | 171 |
| V. BUNC<br>Movement like a tool of prevention and fun . . . . .   | 183 |
| J. CARBOCH & J. ŠIMAN<br>Rally pace and match characteristics in Wimbledon 2017 . . . . .   | 191 |
| K. DOLEŽALOVÁ & V. NOVOTNÁ<br>Influence of the level of specific components of musical-movement<br>education in the teaching of girls on elementary school . . . . .                                  | 197 |
| R. HAVEL & L. FIALOVÁ<br>Knowledge Aspect of Standard Physical Education . . . . .  | 203 |
| J. KANÁSOVÁ, N. HALMOVÁ, L. DIVINEC & A. VEIS<br>Changes of the incidence of impaired movement patterns of elementary<br>school girls aged 11-15 in Nitra . . . . .                                   | 213 |

|   |     |
|---|-----|
| M. KRAJCIGR   |     |
| The contribution to the history of Czechoslovakia men basketball<br>representation from 1945 to 1955 . . . . .  | 221 |
| R. MALÁTOVÁ, P. BAHENSKÝ & M. MARŠÁLEK  |     |
| The analysis of the Schultz's autogenic training and Jacobson's<br>progressive relaxation impact on a change of heart rate during the eight weeks<br>intervention . . . . . | 235 |
| Ľ. PAŠKA, N. CZAKOVÁ, P. HORIČKA, L. DIVINEC, & J. ŠIMONEK  |     |
| Results of a pilot testing of motor prerequisites of children attending<br>1st form in the Nitra region . . . . .   | 245 |
| J. POLÍVKOVÁ & J. SUCHÝ   |     |
| Performance changes in Illinois agility test after short-term<br>inhalation of concentrated oxygen . . . . .  | 251 |
| I. REIFENAUER & B. HOŠKOVÁ  |     |
| Application of the questionnaire quality of life SF-36 in practice aspect . . . . .   | 259 |
| K. ŠVÁTORA  |     |
| Influence of previous information on self-assessment in the sensory-motor task<br>in the sensory-motor task . . . . .   | 267 |
| T. TLUSTÝ   |     |
| History of Masaryk's YMCA camp in Soběšín on Sázava river . . . . .   | 277 |
| T. TLUSTÝ & P. TLUSTÝ   |     |
| Ryder cup, history, and strategy - mathematical model . . . . .   | 287 |
| R. VOBR & R. HEŘMÁNEK   |     |
| The possibilities of coordination assumptions testing of ice hockey players<br>using IOWA brace test and MABC-2 test batteries . . . . .                                    | 291 |
| AUTHOR INSTRUCTIONS . . . . .   | 297 |