

Teoretická část

strana
1

1. Úvod 2
2. Pojem funkce v didaktice a pedagogice 8
3. Funkčnost Žákovského experimentu v chemii podle různých autorů 20
4. Přístup k řešení výchovně vzdělávacích funkcí Žákovského experimentu 30
5. Výchozí stanoviska k některým prvkům didaktického systému 34
6. Řídící činnost učitele 40
7. Funkce Žákovského experimentu vzhledem k cílům výchovně vzdělávací práce 47
8. Didaktická diagnóza 54
9. Diagnóza konkrétního pedagogického jevu

Výzkumná část

10. Výzkumná hypotéza a plán výzkumu 65
 - 10.1 Vnější podmínky determinující droven Žákovských experimentů a analýza některých funkcí Žákovského experimentu 69
 - 10.2 Diagnóza výkonu učitele, porovnání výkonů různých učitelů 81
 - 10.3 Hodnocení výkonu učitele více pozorovateli 93
 - 10.4 Vliv diagnostické analýzy na výkon učitele 97
 - 10.5 Sledování diagnostického skóre učitele v delším období 105
 - 10.6 Porovnání výkonů žáků s kvalitou učitele 113
 11. Diskuse 117
 12. Závěr 130
- Použitá literatura 139