

## Obsah

|   |     |
|---|-----|
| Úvod .....  | 7   |
| 1 Text, učebný text, učebnica ( <i>Mária Miháľechová</i> ) .....  | 9   |
| 2 Žiaci začínajú čítať ( <i>Jolana Manniová</i> ) .....   | 27  |
| 3 Čo sa skrýva pod porozumením textu ( <i>Peter Gavora</i> ) .....  | 51  |
| 4 Ako viesť žiakov k porozumeniu textu ( <i>Peter Gavora</i> ) .....  | 93  |
| 5 Rozvíjame kritické myslenie pri čítaní ( <i>Jolana Manniová</i> ) ...   | 115 |
| 6 Konštruktivistický prístup vo vyučovaní ako možnosť<br>rozvoja myslenia a porozumenia textu ( <i>Renáta Tóthová</i> ) ..... | 143 |
| 7 Ako motivovať žiakov k čítaniu a porozumeniu textu<br>( <i>Peter Gavora</i> ) .....   | 165 |
| 8 Čítanie v rodine a s rodinou – ako na to?<br>( <i>Viola Tamášová</i> ) .....  | 173 |
| Literatúra .....  | 185 |