

OBSAH

Zacílení monografie	9
Úvod	11
1 Ředitel školy a jeho obecné vymezení	13
2 Současná škola	25
2.1 Vnější faktory	35
2.2 Vnitřní faktory	41
2.3 Predikce ve vzdělávání	44
2.4 Funkce školy	47
2.5 Autonomie školy a vzdělávací programy	55
Kritéria kvalitní školy pro základní vzdělávání	61
1. Koncepce a rámec školy	61
2. Pedagogické vedení školy	64
3. Kvalita pedagogického sboru	65
4. Výuka	67
5. Vzdělávací výsledky žáků	69
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)	70
Měření výsledků pedagogického procesu, problematika efektivity	72
3 Ředitel školy v českém kontextu	75
3.1 Vývoj pojetí ředitele školy	80
3.2 Legislativní rámec současné situace	90
3.3 Východiska činností ředitele školy	100
Vlastní výzkumná šetření	110
3.4 Vybrané oblasti činností pedagogického vedení	130
3.5 Příprava a vzdělávání ředitelů škol	142
Závěr	152