

OBSAH

Předmluva	3
Úvod	5
Komunikační dimenze	9
Primární a sekundární	9
První dimenze:	
život v lokálním společenství	11
Druhá dimenze:	
vědění z větší vzdálenosti	12
Třetí dimenze:	
svět vstupuje do obývacího pokoje	14
Čtvrtá dimenze:	
digitální věk	19
Pátá dimenze:	
synchronicita	26
Šestá dimenze:	
porozumění bez řeči	28
Temná hmota	31
Nový obraz světa	31
Dítě nemůžu nic naučit	34
Celek je o tolik víc!	36
Škola	39
Škola ve změně paradigmatu	39

Jak vznikla škola	
„papouškování“	39
Schopnost člověka být lidský	41
Přirozený řád vyžaduje svobodu	43
Žít v zodpovědnosti	47
Dnešní děti touží po kořenech	50
Jak ještě vůbec můžeme být učiteli?	51
Děti se učí z „atmosféry“	54
Jak by mohla vypadat škola	
čtvrté dimenze?	55
Mateřská škola	55
Základní škola	55
Vnitřní nastavení učitele	56
Otázky na plán výuky	59
Učit se v životě hravým způsobem	62
Období po dvanáctém roce života.	65
Založit novou školu	
pro čtvrtou dimenzi.	66
Změnit staré,	
nebo začít s něčím novým?	66
Ve čtvrté dimenzi vznikne nová řeč.	69
Učit se přizpůsobováním už nejde	70
Jak se učitelé učí znovu si hrát	73
Zacházení s destruktivním chováním	77
Je rozdělení tříd	
podle ročníků ještě vhodné?	82
Učit se z temné hmoty	85
Děti se speciálními potřebami.	86
Vyznat se ve světě	89
Bezpečí.	89
Malé primární cvičení	89
Orodičování	91
Prázdný prostor ve mně	94
Strach	96

Hledání mentora	99
Spokojenost.	100
Důvěrně známé znalosti	102
Jistota, že vím, jak přežít	102
Dočerpání důvěrně známé znalosti.	105
Alergie na přizpůsobení	108
Světová situace	113
Neomezený růst škodí Zemi.	113
Proč schovávám svůj hrnek?	116
Pozornost získá opět nehmotné.	118
Všeobecné	
myšlenkové chyby	121
Věty, které dodávají odvahu	127
Seznam slovíček v „řeči Iris“	129
Doslov Pära Ahlboma	136
Kdo je Iris?	138
K autorovi	139