

	Strana
Předmluva	5
1 POŽADOVANÉ ČINNOSTI UČITELŮ VE VVP CHEMIE	7
1.1 Činnosti učitelů chemie v praxi	9
1.2 Moderní teorie učení a vyučování	11
2 VÝZNAM, FUNKCE A STRUKTURA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ	15
2.1 Základní složky VVC chemie	15
2.2 Struktura VVC chemie	17
2.3 Vliv základních faktorů na konkrétní formulaci VVC chemie	22
2.4 Vztah mezi VVC chemie a činnostmi učitele	28
3 TRANSFORMACE UČIVA CHEMIE DO VĚDOMÍ, CHOVÁNÍ A JEDNÁNÍ ŽÁKŮ	31
3.1 Řízení VVP chemie učitelem	32
3.2 Použití teorie řízení a rozhodování ve VVP chemie	32
3.3 Výběr optimální varianty poznávacího postupu	39
3.4 Výběr optimálních vyučovacích metod	43
3.5 Výběr optimálních prvků systému MDP v chemii	48
4 VÝZNAM OBECNÉ CHEMIE PRO SOUČASNÉ POJETÍ VVP CHEMIE	85
4.1 Struktura učiva obecné chemie	86
4.2 Struktura tematických celků obecné chemie	89
5 DIDAKTICKÉ ZPRACOVÁNÍ UČIVA OBECNÉ CHEMIE	101
5.1 <u>Stavba atomu</u>	102
5.1.1 Didaktické zpracování učiva	104
5.2 <u>Periodická soustava prvků</u>	124
5.2.1 Didaktické zpracování učiva	126
5.3 <u>Chemická vazba</u>	137
5.3.1 Didaktické zpracování učiva	139
5.4 <u>Roztoky</u>	161
5.4.1 Didaktické zpracování učiva	162

	Strana
5.5 <u>Chemický děj</u>	173
5.5.1 Didaktické zpracování učiva	175
5.5.1.1 <u>Chemická reakce</u>	175
5.5.1.2 <u>Energetika chemických dějů</u>	181
5.5.1.3 <u>Chemická kinetika</u>	189
5.5.1.4 <u>Chemická rovnováha</u>	207
Otázky a odpovědi	237