

# Inhalt

|  | Seite |
|--|-------|
| Einleitung   | 5     |
| Abkürzungen  | 7     |
| 1. Die erste Annäherung an die Fremdsprachendidaktik           | 9     |
| 1.1. Geschichte der Fremdsprachendidaktik                      | 11    |
| 1.2. Bezugsdisziplinen der Fremdsprachendidaktik               | 21    |
| 1.3. Alternative Methoden                                      | 25    |
| 1.4. Hypothesen zum Lernen und Erwerb der Fremdsprache         | 29    |
| 1.5. Lehrwerkanalyse   | 40    |
| 2. Vermittlung der Sprache                                     | 47    |
| 2.1. Ausspracheschulung  | 47    |
| 2.2. Wortschatzerwerb  | 56    |
| 2.3. Grammatikerwerb   | 60    |
| 3. Vermittlung der Fertigkeiten                                | 69    |
| 3.1. Hörverstehen  | 69    |
| 3.2. Leseverstehen   | 76    |
| 3.3. Sprechen  | 90    |
| 3.4. Schreiben   | 99    |
| 3.5. Sehverstehen (Bild im Fremdsprachenunterricht)            | 108   |
| 3.6. Landeskunde   | 111   |
| 4. Organisation und Auswertung des Lernens                     | 119   |
| 4.1. Soziale Arbeitsformen                                     | 119   |
| 4.2. Lernstrategien  | 122   |
| 4.3. Evaluation, Leistungsfeststellung, Testen und Prüfen      | 129   |
| 5. Beobachtung, Vorbereitung und Reflexion des DaF-Unterrichts | 135   |
| 5.1. Unterrichtsbeobachtung                                    | 135   |
| 5.2. Unterrichtsvorbereitung                                   | 138   |
| 5.3. Erste Unterrichtsversuche                                 | 141   |
| 5.4. Interaktive Wissenspräsentation                           | 144   |
| 5.5. Vorbereitungsbogen  | 147   |
| 5.6. Ausarbeitung und Präsentation des Seminarthemas           | 148   |
| Anlagen  | 157   |
| Literatur  | 167   |