

1	Úvod a výzkumná východiska.....	7
1.1	Kontexty logopedického výzkumu a jeho potencionální limity	8
1.2	Cíle odborné publikace v kontextu stanovených výzkumných předpokladů	11
2	Hodnocení vývoje komunikace a sociálních dovedností u dětí s poruchou autistického spektra	15
2.1	Uvedení do problematiky	15
2.1.1	Materiály použité k hodnocení.....	16
2.2	Metodologie a realizace výzkumu.....	17
2.2.1	Výzkumné cíle	17
2.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	18
2.3	Analýza výzkumných dat.....	19
2.3.1	Dívka A.....	19
2.3.2	Chlapec B	23
2.3.3	Chlapec C.....	27
2.4	Diskuze a závěr	31
3	Analýza komunikačních kompetencí u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením – Rozvoj slovní zásoby u žáků s poruchou autistického spektra.....	35
3.1	Uvedení do problematiky	35
3.1.1	Poruchy autistického spektra.....	35
3.1.2	Lexikálně-sémantická jazyková rovina	38
3.1.3	Verbální chování z pohledu Aplikované behaviorální analýzy.....	39
3.1.4	Verbální operanty	40
3.2	Metodologie a realizace výzkumu.....	44
3.2.1	Výzkumné cíle.....	44
3.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	44
3.3	Analýza výzkumných dat.....	46
3.4	Diskuze a závěr	49

4	Hodnocení oromotorických schopností u jedinců s myofunkční poruchou pomocí elektromagnetické artikulografie	50
4.1	Uvedení do problematiky	50
4.2	Metodologie výzkumného šetření	52
4.2.1	Výzkumné cíle	52
4.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	53
4.2.3	Analýza výzkumných dat	57
4.3	Diskuze a závěr	60
5	Péče o novorozence s poruchou sání z pohledu porodních asistentek a laktačních poradkyň	63
5.1	Uvedení do problematiky	63
5.2	Metodologie a realizace výzkumu	65
5.3	Výzkumné cíle	65
5.4	Popis výzkumného souboru a metod	66
5.5	Analýza výzkumných dat	66
5.5.1	Odpovědi na výzkumné otázky	68
5.6	Diskuze a závěr	75
6	Využití Parkinson Neuropsychometric Dementia Assessment v logopedické intervenci	79
6.1	Uvedení do problematiky	79
6.1.1	Parkinsonova nemoc a její příznaky	79
6.1.2	Kognitivní poruchy u osob s Parkinsonovou nemocí	79
6.1.3	Krátké kognitivní testy	80
6.1.4	Parkinson Neuropsychometric Dementia Assessment	82
6.2	Metodologie a realizace výzkumu	83
6.2.1	Výzkumné cíle	83
6.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	84
6.3	Analýza výzkumných dat	86
6.3.1	Celkové skóre v testu Parkinson Neuropsychometric Dementia Assessment	86
6.3.2	Celkové skóre v testu Mini-Mental State Examination	87
6.3.3	Analýza dat vzhledem k výzkumným hypotézám	89
6.4	Diskuze a závěr	91

7	Detekce poruch dílčích funkcí u osob s neurogenními poruchami komunikace.....	94
7.1	Uvedení do problematiky	94
7.1.1	Test porozumenia viet.....	95
7.2	Metodologie a realizace výzkumu.....	97
7.2.1	Výzkumné cíle.....	97
7.2.2	Popis výzkumného vzorku a metod	97
7.3	Analýza výzkumných dat.....	99
7.3.1	Adaptace Testu porozumění větám.....	99
7.3.2	Předvýzkum	100
7.4	Diskuze a závěr	106
8	Rukopisný diktát malých písmen, velkých písmen a porozumění větám u žáků 1. ročníku základní školy logopedického typu a základní školy	108
8.1	Uvedení do problematiky	108
8.2	Metodologie a realizace výzkumu.....	111
8.2.1	Výzkumné cíle.....	111
8.2.2	Popis výzkumného vzorku a metod	112
8.3	Analýza výzkumných dat.....	115
8.3.1	Ověření platnosti hypotéz.....	115
8.4	Diskuze a závěr	116
9	Sdělování informací mezi pěstouny a pedagogickými pracovníky	118
9.1	Úvod do problematiky	118
9.1.1	Komunikace rodiny a školy	119
9.1.2	Pěstounská péče v České republice a možnosti podpory ve vzdělávání pro děti z pěstounských rodin.....	120
9.2	Metodologie a realizace výzkumu.....	121
9.2.1	Výzkumné cíle.....	121
9.2.2	Popis výzkumného vzorku a metod	121
9.3	Analýza výzkumných dat.....	124
9.4	Diskuze a závěr	126
10	Závěry a přínos do oblasti základního a aplikovaného výzkumu.....	127

Shrnutí.....	131
Summary.....	132
Slovníček pojmů.....	133
Seznam tabulek.....	134
Seznam grafů	135
Seznam použité literatury	137
Seznam příloh	150
Příloha č. 1: Obrázkovo-slovníková zkouška – zánamový arch	151
Příloha č. 2: Obrázkovo-slovníková zkouška – obrazový materiál..	152
Příloha č. 3: Zkouška Oprava významově nesprávných vět.....	153
Profily autorky a spoluautorek.....	154