

Obsah

Table of Contents

Úvodní slovo editora	13
<i>A Message from the Editor in Chief</i> Jaroslav Veteška	
Paradigma „Vzdělávání 4.0“ v éře digitalizace a globalizace	15
<i>Paradigm „Education 4.0“ in the era of digitization and globalization</i> Jaroslav Veteška, Martin Kursch	
Docilita dospělých – skrytý potenciál v éře umelejí inteligencie	25
<i>Adult docility – the hidden potential in the era of artificial intelligence</i> Ivan Pavlov, Zuzana Neupauer	
Rozvoj spôsobilostí doktorandov vo svetle medzinárodných trendov vo vede a spoločnosti	27
<i>Development of doctoral competencies in the light of international trends in science and society</i> Beata Kosová	
Možná úskalí při vzdělávání dospělých pro prostředí, společnost a Průmysl 4.0	51
<i>Possible pitfalls in adult education for the environment, society and Industry 4.0</i> David Ullrich, Eva Ambrozová, Jiří Koleňák, Vratislav Pokorný	
Rozvoj metakognitívnej regulácie v jazykovom vzdelávaní dospělých	61
<i>Development of metacognitive regulation in language education of adults</i> Nina Kozárová, Gabriela Petrová	
Flipped learning, digital storytelling as the new solutions in adult education and school pedagogy	69
Łukasz Tomczyk, Solomon Sunday Oyelere, Angel Puentes, Gloria Sanchez-Castillo, Darwin Muñoz, Burcu Simsek, Ozgur Yaşar Akyar, Giyasettin Demirhan	
Blockchain technology and gamification – conditions and opportunities for education	85
Solomon Sunday Oyelere, Łukasz Tomczyk, Nacir Bouali, Agbo Friday Joseph	
Teachers’ University Net of Training – how to develop teachers’ digital skills?	97
Nataliia Demeshkant, Katarzyna Potyrała, Karolina Czerwicz, Joanna Markowska	

Transverzální kompetence klíčových pracovníků vzdělávacích organizací.....	105
<i>Transversal competences of key staff of educational organizations</i>	
Michaela Tureckiová	
Možnosti rozvoje transverzálních kompetencí ve vzdělávání na univerzitách	115
<i>Possibilities of transversal competences development in education at universities</i>	
Jana Marie Šafránková	
Možnosti poradenstva pre učiteľov v SR.....	121
<i>Counselling Possibilities for the Teachers in the Slovak Republic</i>	
Soňa Kariková, st.	
(Ne)využívání e-learningových nástrojů při realizaci programů celoživotního vzdělávání na veřejné vysoké škole	129
<i>The (non-)use of e-learning tools in lifelong learning programmes realisation at a public university</i>	
Petr Adamec	
Professional-pedagogical competence of university teachers as viewed by students and academic staff	139
Milan Chmura	
Adult education programs for public sector leaders in the 21st century	151
<i>Vzdelávacie programy pre lídrov verejného sektora v 21. storočí</i>	
Soňa Kariková, ml.	
Teórie transformácie súčasnej vzdelanostnej spoločnosti	159
<i>Theory of transformation of the current educational society</i>	
Igor Kominarec, Edita Kominarecová	
Kompetencie sociálneho pedagóga v ére globálnych problémov spoločnosti	171
<i>Competence of the social pedagogue in the era of global society problems</i>	
Nadežda Krajčová	
E-koučing a e-mentoring v rámci vzdelávania dospelých	181
<i>E-couching and e-mentoring in adult education</i>	
Slávka Krásna, Silvia Barnová	
Motivace k účasti na dalším neformálním vzdělávání.....	189
<i>Motivation to participate in other non-formal education</i>	
Lubomír Kubínyi	

Trendy v digitalizaci metod vzdělávání	199
<i>Trends in digitization of education methods</i>	
Martin Kursch	
Analýza strategií a záměrů rozvoje vysokých škol v České republice a Velké Británii	211
<i>Analysis of strategies and intentions of university development in the Czech Republic and Great Britain</i>	
Lucie Paulovčáková	
Řízení kvality na střední odborné škole v Dolním Sasku	225
<i>Quality Management at the Lower Saxony Vocational School</i>	
Roman Liška	
Rozvoj a význam transverzálnych kompetencií v kontexte globalizácie	237
(Koncept edukačnej sociálnej práce – východiská)	
<i>The development and importance of transversal competency in the context of the globalisation (Concept of educational social work – background)</i>	
Mária Machalová	
Překážky resocializace v penitenciární praxi z hlediska psychologie a andragogiky – výsledky longitudinálního výzkumného šetření	245
<i>Obstacles to resocialization in penitentiary practice in terms of psychology and andragogy – results of longitudinal research study</i>	
Slavomil Fischer, Jaroslav Veteška	
Teoretická východiska a strategie pro konceptualizaci Vzdělávání 4.0 pro oblast vzdělávání a učení dospělých	255
<i>Theoretical background and strategies for conceptualization Education 4.0 for adult education and learning</i>	
Josef Malach	
Selected aspects of motivating adults to learn	263
Anna Marianowska	
Podpora interdisciplinárneho prístupu v ďalšom ekonomicko-manažérskom vzdelávaní absolventov vybraných neekonomických zdravotníckych študijných odborov	269
<i>Supporting Interdisciplinary Approach in Further Economics and Managerial Education of Graduates from Selected Non-economic Health Service Field of Study</i>	
Marta Matulčíková	
Efektivizácia edukačného procesu v kontexte sociálnych sietí	279
<i>Efficiency of educational process in the context of social networks</i>	
Lenka Pasternáková	

Kritická reflexia vo vzdelávaní dospelých Rómov z marginalizovaných komunit	287
<i>Critical reflection in the education of adult Roma from marginalized communities</i>	
Ivana Pirohová, Marek Lukáč	
Využití multivariační analýzy ve výzkumu organizační kultury Armády České republiky – předpoklad dalšího rozvoje personálu	297
<i>Application of multivariate analysis in research of organizational culture in the Army of the Czech Republic – prerequisite of further development of personnel</i>	
Radomír Saliger, Eva Kozáková, Jiří Hodný	
Model andragogického poradenstva	309
<i>Model of adragogical vocational consultancy</i>	
Martin Schubert	
Dôležitosť etických kompetencií lektora ďalšieho vzdelávania	319
<i>The importance of the lecturer's ethical competences in further education</i>	
Michaela Skúpa	
Sociální desirabilita a emoční dovednosti začínajících pracovníků pomáhajících profesí	329
<i>Social desirability and emotional skills of beginning workers in helping professions</i>	
Jiří Škoda, Pavel Doulík	
Potřeby učitelů v kontextu rozvoje inkluzivního vzdělávání	337
<i>Teachers' needs in the context of inclusive education development</i>	
Zdeněk Svoboda, Ladislav Zilcher	
Perspektivy přírodovědného vzdělávání u učitelů v kontextu mezinárodních výzkumů	345
<i>Perspectives of science education in teachers in the context of international research</i>	
Jiří Škoda, Jan Tirpák	
Rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků základních škol v kontextu mezinárodních výzkumů jako prostředek zvýšení zájmu o studium přírodovědných oborů	355
<i>Development of scientific literacy in elementary school pupils in the context of international research as a means of increasing interest in the study of natural sciences</i>	
Jan Tirpák, Michal Slavík	

Motivácia a postoj dospelých ku vzdelávaniu na Slovensku – dynamická výzva digitálneho sveta	365
<i>The motivation and attitude of adults toward education in Slovakiai</i> <i>– the dynamic challenge of the digital world</i>	
Viola Tamášová, Ladislav Bóc	
Možné přístupy v přípravě a vzdělávání – kompetence vojenských profesionálů-leaderů	383
<i>Possible approaches in training and education – competencies of military</i> <i>professionals-leaders</i>	
David Ullrich	
Poradenstvo profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov	393
<i>Guidance on professional development of pedagogical staff</i>	
Marián Valent	
Možnosti využití mobilních aplikací jako podpory při vzdělávání	399
<i>The possibilities of using mobile applications as a support in education</i>	
David Vaněček, Michaela Tureckiová	
Marginalizácia ako predmet poradenstva v kariére učiteľa	411
<i>Marginalization as a subject of career advisory for teachers</i>	
Barbora Vaňek, Michaela Sládkayová, Katarína Krejčíková	
Specific features of e-learning for teachers as speaking examiners in the new concept of the maturita exam in Czechia	419
Dana Vicherková	
Řízené profesní vzdělávání v organizaci jako součást adaptace pracovníků na technologické změny	427
<i>Managed professional education in an organization as part of employee</i> <i>adaptation to technological changes</i>	
Jiří Vronský	
‘New adulthood’ in the context of the dynamic development of modern technologies and the digitization of society	437
Zuzanna Wojciechowska	
Sociální distance učitelů vůči osobám se znevýhodněním	445
<i>Social distance of teachers towards people with disability</i>	
Ladislav Zilcher, Zdeněk Svoboda	
Riziká digitálnej demencie u seniorov – realita či mýtus?	453
<i>Risks of digital dementia in the elderly – reality or myth?</i>	
Beáta Balogová	

Edukačná paradigma socioterapie	461
<i>The educational paradigm of sociotherapy</i>	
Beáta Balogová, Martin Hamadej, Miriama Šarišská	
Analýza sebevzdělávacích stylů mladších dospělých a starších dospělých	471
<i>Analysis of self-learning styles of younger adults and older adults</i>	
Ivan Bertl	
Intentions of middle-aged people concerning the use of the Web 2.0 technology in their life	483
Ewa Dębska	
EPALE – a virtual learning community (?). The experience of building a virtual international learning community	489
<i>EPALE – virtuální učební komunita (?). Zkušenosti s budováním virtuální mezinárodní učební komunity</i>	
Monika Gromadzka	
Pozitívna edukácia a potenciality človeka pre budúcnosť.....	495
<i>Positive education and potentialities for the future</i>	
Jana Hanuliaková, Dáša Porubčanová	
Specifika dalšího profesního vzdělávání farmaceutických pracovníků v České republice	503
<i>Specific features of further professional education of pharmaceutical workers in the Czech Republic</i>	
Josef Bittner	
Learning centers for sustainable building – supposed project	515
<i>Vzdělávací centra pro udržitelnou výstavbu – projektový záměr</i>	
Tomáš Majtner	